

Школа:		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Стандартная библиотека шаблонов		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	записывать алгоритмы на языке программирования с помощью стандартной библиотеки	
Воспитательности	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на протяжении всей жизни; • Уважение; • Сотрудничество. 	
Предварительные знания	Классы стандартной библиотеки C++.	
Межпредметные связи	Информатика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока _3_ мин	1. Организационный момент. Приветствие учащихся, настрой учащихся на рабочий лад.	Презентация слайды 1-4
Середина урока _22_ мин	<p>Для начала рассмотрим самые популярные коллекции из библиотеки. Каждая из них имеет собственный набор шаблонных параметров, чтобы быть максимально удобной для как можно большего спектра решаемых задач.</p> <p>Для использования коллекции в своем коде используйте следующую директиву:</p> <pre>#include <T></pre> <p>где T — название коллекции</p> <p>Итак, наиболее часто используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <code>vector</code> — коллекция элементов, сохраненных в массиве, изменяющегося по мере необходимости размера (обычно, увеличивающегося); • <code>list</code> — коллекция, хранящая элементы в виде 	

	<p>двунаправленного связанного списка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <code>map</code> — коллекция, сохраняющая пары вида <code><const Key, T></code>, т.е. каждый элемент — это пара вида <code><ключ, значение></code>, при этом однозначная (каждому ключу соответствует единственное значение), где ключ — некоторая характеризующая значение величина, для которой применима операция сравнения; пары хранятся в отсортированном виде, что позволяет осуществлять быстрый поиск по ключу, но за это, естественно, придется заплатить: придется так реализовывать вставку, чтобы условие отсортированности не нарушилось; • <code>set</code> — это отсортированная коллекция одних только ключей, т.е. значений, для которых применима операция сравнения, при этом уникальных — каждый ключ может встретиться во множестве (от англ. <code>set</code> — множество) только один раз; • <code>multimap</code> — <code>map</code>, в котором отсутствует условие уникальности ключа, т.е. если вы произведете поиск по ключу, то получите не единственное значение, а набор элементов с одинаковым значением ключа; для использования в коде используется <code>#include <map></code>; • <code>multiset</code> — коллекция с тем же отличием от <code>set</code>'а, что и <code>multimap</code> от <code>map</code>'а, т.е. с отсутствием условия уникальности ключа; для подключения: <code>#include <set></code>. 	
<p>Конец урока _15_ мин</p>	<p>Провожу рефлексю в виде ответов/ пожеланий/ вопросов на стикерах.</p>	<p>Рефлексия, маркеры</p>
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>
<p>Индивидуальная работа и работа всем классом.</p>	<p>Использовались методы наблюдения, самооценки, проверки учителем</p>	<p>Правила техники безопасности соблюдались полностью. Физминутка.</p>