


Школа:		
Дата:	ФИО учителя: Мусина ММ	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Демонстрация и защита проекта в Html		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	<p>Все учащиеся смогут: Представлять свой проект и определение актуальности защиты проекта;</p> <p>Большинство учащихся смогут: Отвечать на вопросы, задаваемые по их проекту;</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: Защищать проект, в соответствии со всеми критериями, предъявляемыми к проекту.</p>	
Критерии оценивания	<p>Все учащиеся смогут: Представляет и определяет актуальность создания проекта;</p> <p>Большинство учащихся смогут: Отвечает на вопросы, задаваемые по их проекту;</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: Защищает проект, в соответствии со всеми критериями, предъявляемыми к проекту.</p>	
Языковые цели	<p>Учащиеся могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устно защищать свой проект. <p>Предметная лексика и терминология: Проект, защита, этап. Project, protection, stage.</p> <p>Полезные фразы для диалога: На этапе было осуществлено... Проект основан... При работе над проектом ...</p>	
Привитие ценностей	Обучение на протяжении всей жизни, взаимоуважение через защиту проектов и внимание каждого к выступающему.	
Навыки использования ИКТ	Использование ПК при защите проектов.	
Межпредметные связи	Информатика, английский язык	
Предварительные знания	Работа в программе Html	
Применяемые ресурсы	Интерактивная доска, компьютер, слайд, язык гипертекста HTML	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 5 мин	<p>Организационный момент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствие - проверка присутствующих. <p>Прошу рассказать, чем занимались учащиеся на предыдущих уроках, ещё раз проговариваем этапы работы над проектом. Мы будем защищать проекты, составленные на предыдущем занятии, так как сегодня является самым последним уроком. Знакомлю с темой урока и целями.</p>	
Середина урока 30 мин	<p>Демонстрация разработанных интерфейсов</p> <p>Выступление и демонстрация интерфейсов проектов</p> <p>После выступления ученики могут задавать вопросы по их проекту и получать ответ от выступающих.</p> <p>Определяемся с регламентом (5 минут защита проекта, 2 минуты – вопросы)</p> <p>Определяем критерии для оценивания проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Импровизированное начало 	Интерактивная доска, компьютер

	<p>2) Работоспособность проекта 3) Наглядное сопровождение 4) Умение обосновать выбор используемых приложений</p> <p>Раздаю таблицы учащимся для оценивания (критерии в последних столбцах учащиеся могут добавлять, в зависимости от того, какие критерии выделили сами учащиеся выше)</p> <table border="1" data-bbox="547 427 1286 913"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф И О</th> <th>Импровизи- рованное начало</th> <th>Работоспо- собность проекта</th> <th>Наглядное сопрово- ждение</th> <th>Умение отвечать на вопросы</th> <th>Умение обосновать выбор использо- ванных приложе-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Защита проектов, в соответствии с критериями. Остальные учащиеся слушают и оценивают.</p>	№	Ф И О	Импровизи- рованное начало	Работоспо- собность проекта	Наглядное сопрово- ждение	Умение отвечать на вопросы	Умение обосновать выбор использо- ванных приложе-																																																		<p>Раздаточные материалы</p>
№	Ф И О	Импровизи- рованное начало	Работоспо- собность проекта	Наглядное сопрово- ждение	Умение отвечать на вопросы	Умение обосновать выбор использо- ванных приложе-																																																				
<p>Конец урока 5 мин</p>	<p>Подведение итогов. Награждение по номинациям. Поощрение дипломами.</p> <p>В конце урока учащиеся проводят рефлексию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что узнал, чему научился - что осталось непонятным - над чем необходимо работать. 	<p>Раздаточные листы</p> 																																																								
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>																																																								
<p><i>Индивидуальная подготовка собственных проектов.</i></p>	<p><i>Оценивание другими учащимися проектов своих одноклассников в соответствии с выделенными критериями.</i></p>	<p><i>Движение при защите проектов. ТБ при работе с ПК.</i></p>																																																								

