

Школа:		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Защита проекта		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	<ul style="list-style-type: none"> - Научить защищать проект - Научить выступать с докладом 	
Цели урока	<p>Все учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создает проект <p>Большинство учащихся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объясняют свой проект <p>Некоторые учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продвигает свой проект 	
Критерии оценивания	<p>–Представление-защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.</p> <p>–Время, предоставляемое для выступления, 3–10 минут</p> <p>–Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности; 2) определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения; 3) краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах; 4) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем; 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта. 	
Воспитание ценностей	<p>Уважение к себе и окружающим</p> <p>Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, соблюдение тайм-менеджмента при выполнении индивидуальных и парных заданий, соблюдения техники безопасности и норм гигиены (держат в чистоте свое рабочее место до и после завершения урока)</p> <p>Сотрудничество</p> <p>Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся.</p> <p>Привитие ценностей осуществлять посредством взаимной поддержки учащихся в парной работе, поиска аргументов в пользу поставленной гипотезы.</p>	
Предварительные знания	Знание основ программирования C#	
Межпредметные связи	Программирование, биология, география, математика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 6 мин	<p>Организационный момент.</p> <p>Оглашение жюри, которые будут оценивать работы</p> <p>Включается музыка. Дети настраиваются на выступления.</p>	

<p>Середина урока 30 мин</p>	<p>Жюри оглашает нормы и критерии оценивания защиты проектов: –Публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы (как правило, один из них – за компьютером, другой – представляет работу). –Представление-защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии. –Время, предоставляемое для выступления, 3–10 минут –Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы: 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности; 2) определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения; 3) краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах; 4) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем; 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта. После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны суметь ответить на вопросы жюри. – Публичная защита проекта завершается обязательным предоставлением жюри одного экземпляра проекта, оформленного полностью в соответствии с установленными в школе нормами.</p> <p>Выступление учащихся.</p>	
<p>Конец урока 10 мин</p>	<p>Оглашение лучших работ. Награждение грамотами</p>	
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>
<p>Дополнительная поддержка Работа в группах – поддержка одноклассников. Помощь учителя, если требуется. Более способные учащиеся могут продемонстрировать аспекты своих решений, которые показались интересными/более сложными другим учащимся.</p>	<p>Ответы на вопросы и сеанс ответов. Использование вопросов при выполнении главного задания, в процессе движения между группами. Использовать обзорные вопросы, чтобы понимать результаты/успехи. Проверять данные</p>	<p>Необходимо ли вам консультироваться с другими учителями-предметниками для планирования этого урока? Представляют ли любые задания этого урока риск для здоровья и безопасности учащихся? <i>Будьте осторожны при установке экрана,</i></p>

	<p>блога/журнала регистрации. Попросите выбранные группы передать вам свои файлы для просмотра.</p>	<p><i>клавиатуры и мышки; остерегайтесь проводов, так как они представляют угрозу вашему передвижению.</i> Будут ли учащиеся развивать свои навыки ИКТ во время данного урока? <i>Да</i> Какие возможности для развития ценностей НИШ, присутствуют в данном уроке?</p>
--	---	---