

Школа:		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Проектная деятельность		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать проект на свободную тему - Научить защищать проект 	
Цели урока	<p>Все учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет создавать идею для проекта <p>Большинство учащихся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создает программу на HTML+CSS+JS • Некоторые учащиеся смогут: • Создают качественную программу для дальнейшего продвижения и рекламы 	
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Креативность • Технические ошибки • Оформление проекта 	
Воспитание ценностей	<p>Уважение к себе и окружающим Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, соблюдение тайм-менеджмента при выполнении индивидуальных и парных заданий, соблюдения техники безопасности и норм гигиены (держат в чистоте свое рабочее место до и после завершения урока) Сотрудничество Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся. Привитие ценностей осуществлять посредством взаимной поддержки учащихся в парной работе, поиска аргументов в пользу поставленной гипотезы.</p>	
Предварительные знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знание основ программирования HTML+CSS+JS 	
Межпредметные связи	Программирование, биология, география, математика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 10 мин	<p>Организационный момент. Оглашение темы Указание отсутствующих</p> <p>Учащихся делятся на 12 группы (по 2 человека) по уровню знаний.</p>	
Середина урока 60 мин	<p>Командам выдаются темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Файловый менеджер 2. Викторина 3. Сигнализация 4. Сфера образования 5. Сфера здравоохранения 6. Сфера индустрии 7. Безопасность жизни на дороге 8. Свободное проектирование 	

	С течением работы, каждой группе выделяется по несколько минут, для совета от преподавателя.	
Конец урока 10 мин	Объяснение нормативов и правил выступления защиты проектов Д.з: Подготовка к защите проекта	
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Охрана здоровья и соблюдение техники безопасност и
Дополнительная поддержка Работа в группах – поддержка одноклассников. Помощь учителя, если требуется. Более способные учащиеся могут продемонстрировать аспекты своих решений, которые показались интересными/более сложными другим учащимся.	Ответы на вопросы и сеанс ответов. Использование вопросов при выполнении главного задания, в процессе движения между группами. Использовать обзорные вопросы, чтобы понимать результаты/успехи. Проверять данные блога/журнала регистрации. Попросите выбранные группы передать вам свои файлы для просмотра.	Необходимо ли вам консультироваться с другими учителями-предметниками для планирования этого урока? Представляют ли любые задания этого урока риск для здоровья и безопасности учащихся? <i>Будьте осторожны при установке экрана, клавиатуры и мышки; остерегайтесь проводов, так как они представляют угрозу</i>

		<p><i>вашему передвижению.</i></p> <p>Будут ли учащиеся развивать свои навыки ИКТ во время данного урока? <i>Да</i></p> <p>Какие возможности и для развития ценностей НИШ, присутствуют в данном уроке?</p>
--	--	---