

<b>Школа:</b>		
<b>Дата:</b>	<b>ФИО учителя:</b>	
<b>Класс:</b>	<b>Участвовали:</b>	<b>Не участвовали:</b>
<b>Тема урока:</b> Проектная деятельность		
<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать проект на свободную тему</li> <li>- Научить защищать проект</li> </ul>	
<b>Цели урока</b>	<p><b>Все учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет создавать идею для проекта</li> </ul> <p><b>Большинство учащихся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создает программу на HTML+CSS+JS</li> <li>• <b>Некоторые учащиеся смогут:</b></li> <li>• Создают качественную программу для дальнейшего продвижения и рекламы</li> </ul>	
<b>Критерии оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Креативность</li> <li>• Технические ошибки</li> <li>• Оформление проекта</li> </ul>	
<b>Воспитание ценностей</b>	<p>Уважение к себе и окружающим  Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, соблюдение тайм-менеджмента при выполнении индивидуальных и парных заданий, соблюдения техники безопасности и норм гигиены (держат в чистоте свое рабочее место до и после завершения урока)  Сотрудничество  Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся.  Привитие ценностей осуществлять посредством взаимной поддержки учащихся в парной работе, поиска аргументов в пользу поставленной гипотезы.</p>	
<b>Предварительные знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание основ программирования HTML+CSS+JS</li> </ul>	
<b>Межпредметные связи</b>	Программирование, биология, география, математика	
<b>Запланированные этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Начало урока 10 мин</b>	<p><b>Организационный момент.</b>  Оглашение темы  Указание отсутствующих</p> <p>Учащихся делятся на 12 группы (по 2 человека) по уровню знаний.</p>	
<b>Середина урока 60 мин</b>	<p>Командам выдаются темы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Файловый менеджер</li> <li>2. Викторина</li> <li>3. Сигнализация</li> <li>4. Сфера образования</li> <li>5. Сфера здравоохранения</li> <li>6. Сфера индустрии</li> <li>7. Безопасность жизни на дороге</li> <li>8. Свободное проектирование</li> </ol>	

	С течением работы, каждой группе выделяется по несколько минут, для совета от преподавателя.	
<b>Конец урока 10 мин</b>	Объяснение нормативов и правил выступления защиты проектов Д.з: Подготовка к защите проекта	
<b>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</b>	<b>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</b>	<b>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасност и</b>
Дополнительная поддержка Работа в группах – поддержка одноклассников. Помощь учителя, если требуется. Более способные учащиеся могут продемонстрировать аспекты своих решений, которые показались интересными/более сложными другим учащимся.	Ответы на вопросы и сеанс ответов. Использование вопросов при выполнении главного задания, в процессе движения между группами. Использовать обзорные вопросы, чтобы понимать результаты/успехи. Проверять данные блога/журнала регистрации. Попросите выбранные группы передать вам свои файлы для просмотра.	Необходимо ли вам консультиро ваться с другими учителями- предметник ами для планирован ия этого урока?  Представля ют ли любые задания этого урока риск для здоровья и безопасност и учащихся? <i>Будьте осторожны при установке экрана, клавиатуры и мышки; остерегайт есь проводов, так как они представля ют угрозу</i>

		<p><i>вашему передвижению.</i></p> <p>Будут ли учащиеся развивать свои навыки ИКТ во время данного урока? <i>Да</i></p> <p>Какие возможности и для развития ценностей НИШ, присутствуют в данном уроке?</p>
--	--	---