

| | | |
|---|--|------------------------|
| Школа: | | |
| Дата: | ФИО учителя: | |
| Класс: | Участвовали: | Не участвовали: |
| Тема урока: Проектная деятельность | | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке | <ul style="list-style-type: none"> - Создавать проект на свободную тему - Научить защищать проект | |
| Цели урока | <p>Все учащиеся смогут: умеет создавать идею для проекта</p> <p>Большинство учащихся смогут: создает программу на Unity</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: создают качественную программу для дальнейшего продвижения и рекламы</p> | |
| Критерии оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Креативность • Технические ошибки • Оформление проекта | |
| Воспитание ценностей | <p>Уважение к себе и окружающим Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, соблюдение тайм-менеджмента при выполнении индивидуальных и парных заданий, соблюдения техники безопасности и норм гигиены (держат в чистоте сове рабочее место до и после завершения урока)</p> <p>Сотрудничество Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся. Привитие ценностей осуществлять посредством взаимной поддержки учащихся в парной работе, поиска аргументов в пользу поставленной гипотезы.</p> | |
| Предварительные знания | Unity | |
| Межпредметные связи | Программирование, математика | |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| Начало урока 10 мин | <p>Организационный момент. Оглашение темы Указание отсутствующих Учащихся делятся на 12 группы (по 2 человека) по уровню знаний.</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Середина урока 60 мин</p> | <p>Командам выдаются темы проектов: Файловый менеджер Викторина Сигнализация Сфера образования Сфера здравоохранения Сфера индустрии Безопасность жизни на дороге Свободное проектирование С течением работы, каждой группе выделяется по несколько минут, для совета от преподавателя.</p> | |
| <p>Конец урока 10 мин</p> | <p>Объяснение нормативов и правил выступления защиты проектов Д.з: Подготовка к защите проекта</p> | |
| <p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p> | <p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p> | <p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p> |
| <p>Дополнительная поддержка работа в группах – поддержка одноклассников. помощь учителя, если требуется. Более способные учащиеся могут продемонстрировать аспекты своих решений, которые показались интересными/более сложными другим учащимся.</p> | | |