

Школа:		
Дата:	ФИО учителя: Сыздыкова А.А.	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Эффекты анимации. Виджеты		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Научить обучающихся как создавать анимации в среде веб программирование с использованием Java script	
Цели урока	Все учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> Знать виды скриптов для создания анимации Большинство учащихся: <ul style="list-style-type: none"> Распознавать назначения скриптов для создание анимации Некоторые учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> создавать веб страницу с использованием Java script 	
Критерии оценивания	Все учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"> знают разные скрипты для создания анимации Большинство учащихся смогут: <ul style="list-style-type: none"> Распознают назначения скриптов для создание анимации Некоторые учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"> создают веб страницу с использованием Java script 	
Воспитание ценностей	Воспитание уважения к мнению друг друга, ответственность, коммуникативные способности, критическое мышление	
Предварительные знания	Библиотеки jQuery, jQuery UI, CSS	
Межпредметные связи	Информатика, математика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока _5_ мин	Приветствую. Деление на подгруппы. Стратегия «Пазлы» Дескрипторы Последовательно разложите картинки. Подпишите картинки. В ходе обсуждения выполненного задания приходим к постановки цели. Повторение предыдущей темы: Метод «Горячий микрофон» Один ученик задает вопрос и передает микрофон и следующий ученик отвечает на вопрос и задает свой вопрос следующему ученику и т.д.	Карточки с картинками Микрофон
Середина урока _20_ мин	С помощью стратегии «ДЖИГСО» ученики объясняют тему урока друг другу. Работа в группе. 1. Задается прямой вопрос о том, что известно ученикам по той или иной проблеме. 2. Сначала каждый ученик вспоминает и записывает в тетради все, что знает по той или иной проблеме (строго индивидуальная работа, продолжительность 1-2 минуты). 3. Затем происходит обмен информацией в парах или группах. Ученики делятся друг с другом известным знанием (групповая работа). Время на обсуждение не более 3 минут. Это обсуждение должно быть организованным, например, ученики	Карточки с новой темой Приложение № 1

	<p>должны выяснить, в чем совпали имеющиеся представления, по поводу чего возникли разногласия.</p> <p>4. Далее каждая группа по кругу называет какое-то одно сведение или факт, при этом, не повторяя ранее сказанного (составляется список идей).</p> <p>5. Все сведения кратко в виде тезисов записываются учителем в «корзинке» идей (без комментариев), даже если они ошибочны. В корзину идей можно «сбрасывать» факты, мнения, имена, проблемы, понятия, имеющие отношение к теме урока. Далее в ходе урока эти разрозненные в сознании ребенка факты или мнения, проблемы или понятия могут быть связаны в логические цепи.</p> <p>6. Все ошибки исправляются далее, по мере освоения новой информации.</p> <p>Формативное оценивание: Стратегия «Большой палец» Как вы думаете вы справились с поставленной задачей? У всех получилось?</p> <p>В зависимости от успешности выполнения задания учащиеся поднимают палец в верх, в сторону, в низ. Задание №1. Создание анимации по шаблону №1</p> <pre> 1 var start = Date.now(); // сохранить время начала 2 3 var timer = setInterval(function() { 4 // вычислить сколько времени прошло с начала анимации 5 var timePassed = Date.now() - start; 6 7 if (timePassed >= 2000) { 8 clearInterval(timer); // конец через 2 секунды 9 return; 10 } 11 12 // рисует состояние анимации, соответствующее времени timePassed 13 draw(timePassed); 14 15 }, 20); 16 17 // в то время как timePassed идет от 0 до 2000 18 // left принимает значения от 0 до 400px 19 function draw(timePassed) { 20 train.style.left = timePassed / 5 + 'px'; 21 } </pre>	 <p>Карточка №1 шаблон</p>
<p>Конец урока 15 мин</p>	<p>Задание №2. Создать на веб странице анимацию с использованием Java script Передвижение объекта рекламная страница.</p> <p>Рефлексия: Метод «Рефлексивные карточки» Было интересно... Я понял, что... У меня получилось... Расскажу дома, что...</p>	<p>«Рефлексивные карточки»</p>
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>

--	--	--