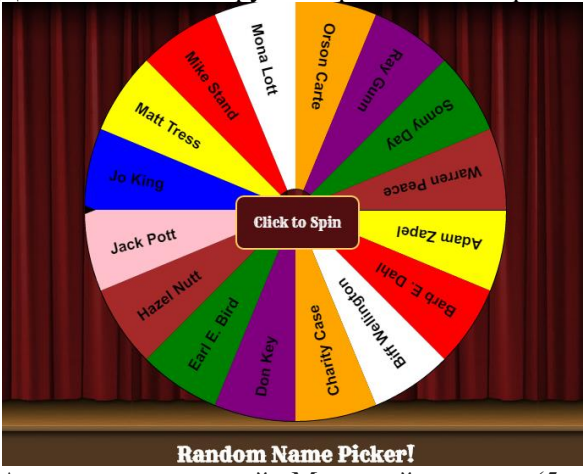


Школа:		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Типы данных. Определение переменной. Логические выражения		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Обучающая: ознакомить обучающихся с правилами оформления операторов управления, научиться использовать их при решении задач; Развивающая: развивать логическое мышление, внимание, память в процессе решения задач;	
Цели урока	Все учащиеся смогут: Определять разницу между управляющими конструкциями Большинство учащихся смогут: Использовать и правильно оформлять операторы управления Некоторые учащиеся смогут: Научаться использовать их при решении программирований	
Критерии оценивания	Познакомятся с правилами оформления операторов управления. Научаться использовать их при решении задач	
Воспитание ценностей	Уважение к себе и к другим при постановке задач проекта через работу в парах и группе.	
Предварительные знания	Проектная деятельность	
Межпредметные связи	информатика, математика, программирование	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 5 мин	Приветствие, проверка присутствующих. Объявление темы и целей урока. Делим детей на 3 группы при помощи игры Random  <p style="text-align: center;">Random Name Picker!</p>	
	Актуализация знаний «Мозговой штурм». (5 минут). Метод «Толстые и тонкие вопросы» (для начала беседы по изучаемой теме).	
Середина урока 25мин	Переменные в Python: Переменная в языке программирования это название для зарезервированного места в памяти компьютера, предназначенное для хранения значений. Это означает, что когда вы создаете переменную, вы на самом деле резервируете определенное место в памяти компьютера. Основываясь на типе данных переменной, интерпретатор выделяет необходимое количество памяти и решает, что может	

	<p>находится в зарезервированной области памяти.</p> <p>Для понимания, можете думать о переменной как о коробке, в которую можно положить любую вещь, но только определенного размера. Размер в данном примере будет типом переменной. Это не совсем верное определение, но оно дает общее представление о картине в целом.</p> <p>Присвоение значения переменной:</p> <p>В Python вам не нужно объявлять тип переменной вручную (как, например в C++). Объявление происходит автоматически (это называется <i>динамическая типизация</i>), когда вы присваиваете значение переменной. Знак равенства (=) используется для присвоения значения переменной.</p> <p>Операнд по левую сторону от знака равно (=) это имя переменной, операнд по правую сторону - значение присвоенное этой переменной.</p> <p>Например:</p> <pre>1.country = "Swiss" # Присвоить значение Swiss переменной под названием country 2.age = 23 # Присвоение значения 23 переменной age 3.print country 4.print age</pre> <p>При выполнении, данный код выведет:</p> <pre>1 Swiss 2 23</pre> <p>Множественное присвоение значений:</p> <p>В Python возможно присваивать одно значение нескольким переменным сразу. Например:</p> <pre>1 a = b = c = 1</pre> <p>В данном создается объект со значением 1, и все 3 переменные указывают на область в памяти, в которой он находится.</p>	
<p>Конец урока 10 мин</p>	<p>Рефлексия:</p> <p>Метод «Рефлексивные карточки»</p> <p>Было интересно...</p> <p>Я понял, что...</p> <p>У меня получилось...</p> <p>Расскажу дома, что...</p>	
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>
<p>1. По уровню поддержки 2.По роли в групповой работе</p>	<p>1.Самооценивание по шаблону</p>	<p>Правила ТБ при работе в кабинете,</p>

	2.Обратная связь по итогам выполнения заданий, по итогам рефлексии	Психологический комфорт
<p>Рефлексия по уроку</p> <p>Была ли реальной и доступной цель урока или учебные цели?</p> <p>Все ли учащиеся достигли цели обучения? Если ученики еще не достигли цели, как вы думаете, почему? Правильно проводилась дифференциация на уроке?</p> <p>Эффективно ли использовали вы время во время этапов урока?</p> <p>Были ли отклонения от плана урока, и почему?</p>	<p>В планирование урока включены активные формы организации урока:</p>	