

<b>Школа:</b>		
<b>Дата:</b>	<b>ФИО учителя:</b>	
<b>Класс: 5-7 класс</b>	<b>Участвовали:</b>	<b>Не участвовали:</b>
<b>Тема урока: Проектная деятельность</b>		
<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать проект на свободную тему</li> <li>- Научить защищать проект</li> </ul>	
<b>Цели урока</b>	<p><b>Все учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет создавать идею для проекта</li> </ul> <p><b>Большинство учащихся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создает программу на языке на C# по своему замыслу</li> </ul> <p><b>Некоторые учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создают качественную программу для дальнейшего продвижения и рекламы</li> </ul>	
<b>Критерии оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Креативность</li> <li>• Технические ошибки</li> <li>• Оформление проекта</li> </ul>	
<b>Воспитание ценностей</b>	<p>Уважение к себе и окружающим</p> <p>Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, соблюдение тайм-менеджмента при выполнении индивидуальных и парных заданий, соблюдения техники безопасности и норм гигиены (держат в чистоте свое рабочее место до и после завершения урока)</p> <p>Сотрудничество</p> <p>Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся.</p> <p>Привитие ценностей осуществлять посредством взаимной поддержки учащихся в парной работе, поиска аргументов в пользу поставленной гипотезы.</p>	
<b>Предварительные знания</b>	Знание основ программирования C#	
<b>Межпредметные связи</b>	Программирование, биология, география, математика	
<b>Запланированные этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Начало урока 10 мин</b>	<p><b>Организационный момент.</b></p> <p>Оглашение темы</p> <p>Указание отсутствующих</p> <p>Учащихся делятся на 12 группы (по 2 человека) по уровню знаний.</p>	
<b>Середина урока 60 мин</b>	<p>Командам выдаются темы проектов:</p>  <p><b>Темы проектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поэтическая информатика.</li> <li>2. Коллекция чувашских узоров в рисунках.</li> <li>3. Ветвление и циклы в сказках.</li> <li>4. Составление ребусов.</li> <li>5. Придумайте слова.</li> <li>6. Заполнялки-загадки.</li> <li>7. Мое родословное дерево.</li> <li>8. Составление анаграмм.</li> <li>9. Составление кроссвордов.</li> </ol>	

	С течением работы, каждой группе выделяется по несколько минут, для совета от преподавателя.	
<b>Конец урока 10 мин</b>	Объяснение нормативов и правил выступления защиты проектов Д.з: Подготовка к защите проекта	
<b>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</b>	<b>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</b>	<b>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</b>
<p>Дополнительная поддержка</p> <p>Работа в группах – поддержка одноклассников.</p> <p>Помощь учителя, если требуется.</p> <p>Более способные учащиеся могут продемонстрировать аспекты своих решений, которые показались интересными/более сложными другим учащимся.</p>	<p>Ответы на вопросы и сеанс ответов.</p> <p>Использование вопросов при выполнении главного задания, в процессе движения между группами.</p> <p>Использовать обзорные вопросы, чтобы понимать результаты/успехи.</p> <p>Проверять данные блога/журнала регистрации.</p> <p>Попросите выбранные группы передать вам свои файлы для просмотра.</p>	<p>Необходимо ли вам проконсультироваться с другими учителями-предметниками для планирования этого урока?</p> <p>Представляют ли любые задания этого урока риск для здоровья и безопасности учащихся? <i>Будьте осторожны при установке экрана, клавиатуры и мышки; остерегайтесь проводов, так как они представляют угрозу вашему передвижению.</i></p> <p>Будут ли учащиеся развивать свои навыки ИКТ во время данного урока? <i>Да</i></p> <p>Какие возможности для развития ценностей НИИШ, присутствуют в данном уроке?</p>