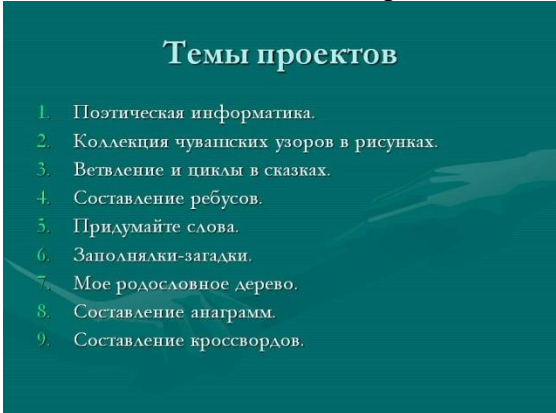


Школа:		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс: 5-7 класс	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Проектная деятельность		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать проект на свободную тему - Научить защищать проект 	
Цели урока	<p>Все учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет создавать идею для проекта <p>Большинство учащихся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создает программу на языке на C# по своему замыслу <p>Некоторые учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создают качественную программу для дальнейшего продвижения и рекламы 	
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Креативность • Технические ошибки • Оформление проекта 	
Воспитание ценностей	<p>Уважение к себе и окружающим</p> <p>Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, соблюдение тайм-менеджмента при выполнении индивидуальных и парных заданий, соблюдения техники безопасности и норм гигиены (держат в чистоте свое рабочее место до и после завершения урока)</p> <p>Сотрудничество</p> <p>Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся.</p> <p>Привитие ценностей осуществлять посредством взаимной поддержки учащихся в парной работе, поиска аргументов в пользу поставленной гипотезы.</p>	
Предварительные знания	Знание основ программирования C#	
Межпредметные связи	Программирование, биология, география, математика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 10 мин	<p>Организационный момент.</p> <p>Оглашение темы</p> <p>Указание отсутствующих</p> <p>Учащихся делятся на 12 группы (по 2 человека) по уровню знаний.</p>	
Середина урока 60 мин	<p>Командам выдаются темы проектов:</p>  <p>Темы проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтическая информатика. 2. Коллекция чувашских узоров в рисунках. 3. Ветвление и циклы в сказках. 4. Составление ребусов. 5. Придумайте слова. 6. Заполнялки-загадки. 7. Мое родословное дерево. 8. Составление анаграмм. 9. Составление кроссвордов. 	

	С течением работы, каждой группе выделяется по несколько минут, для совета от преподавателя.	
Конец урока 10 мин	Объяснение нормативов и правил выступления защиты проектов Д.з: Подготовка к защите проекта	
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности
<p>Дополнительная поддержка</p> <p>Работа в группах – поддержка одноклассников.</p> <p>Помощь учителя, если требуется.</p> <p>Более способные учащиеся могут продемонстрировать аспекты своих решений, которые показались интересными/более сложными другим учащимся.</p>	<p>Ответы на вопросы и сеанс ответов.</p> <p>Использование вопросов при выполнении главного задания, в процессе движения между группами.</p> <p>Использовать обзорные вопросы, чтобы понимать результаты/успехи.</p> <p>Проверять данные блога/журнала регистрации.</p> <p>Попросите выбранные группы передать вам свои файлы для просмотра.</p>	<p>Необходимо ли вам проконсультироваться с другими учителями-предметниками для планирования этого урока?</p> <p>Представляют ли любые задания этого урока риск для здоровья и безопасности учащихся? <i>Будьте осторожны при установке экрана, клавиатуры и мышки; остерегайтесь проводов, так как они представляют угрозу вашему передвижению.</i></p> <p>Будут ли учащиеся развивать свои навыки ИКТ во время данного урока? <i>Да</i></p> <p>Какие возможности для развития ценностей НИИШ, присутствуют в данном уроке?</p>