

<b>Школа: №2</b>		
<b>Дата: 00.00.0000</b>	<b>ФИО учителя: Джакипбаев Абай Казбекович</b>	
<b>Класс:</b>	<b>Участвовали:</b>	<b>Не участвовали:</b>
<b>Тема урока: Язык JavaScript</b>		
<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке</b>	В этом уроке познакомятся с синтаксисом языка Javascript	
<b>Цели урока</b>	<p><b>Все учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Узнать об языке Javascript</li> </ul> <p><b>Большинство учащихся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научатся находить среду Javascript</li> </ul> <p><b>Некоторые учащиеся смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Написать первую программу</li> </ul>	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Грамотность -1балл</b> <b>Оригинальность -1балл</b> <b>Время -1 балл</b>	
<b>Воспитание ценностей</b>	«Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию» <p style="text-align: right;">Ян Амос Коменский</p>	
<b>Предварительные знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>История JavaScript, «Интерпретация» Компиляция и интерпретация, для программистов, Что умеет JavaScript? Что не умеет JavaScript? Ограниче JavaScript в браузере,</li> </ul>	
<b>Межпредметные связи</b>	Математика, логика, информатика	
<b>Запланированные этапы урока</b>	<p style="text-align: center;"><b>Запланированная деятельность на уроке</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организационный момент</li> <li>Работа с карточками</li> <li>Новая тема Электронная книга созданная на PowerPoint</li> <li>Физ минутка</li> <li>Первое программирование на <b>JavaScript</b></li> <li><b>Домашнее задание: посмотреть видео по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KmTK8kub_gw">https://www.youtube.com/watch?v=KmTK8kub_gw</a></b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>1 час 37 мин</b></p>	<b>Ресурсы</b>
<b>Начало урока _35_ мин</b>	<p><b>Организационный момент.</b>  Определите смысл этих слов, что они из себя представляют:  CSS / HTML  PHP  SQL  JavaScript  Python  Go  Java  Ruby  C++  C</p> <p>Детям раздаются карточки с вышеуказанными словами, дети в группе определяют что это и где они используются, они могут воспользоваться мобильными средствами или классным компьютеров</p>	Доска, компьютеры, интернет, интерактивная доска, проектор

Середина урока  
\_25\_ мин

## История JavaScript

**JavaScript** (/ˈdʒɑːvɑːˌskɹɪpt/; аббр. **JS** /ˈdʒeɪ.ɛs./) —

мультипарадигменный язык программирования.

Поддерживает объектно-

ориентированный, императивный и функциональный стили.

Является реализацией языка ECMAScript (стандарт ECMA-262).

JavaScript обычно используется как встраиваемый язык для программного доступа к объектам приложений. Наиболее широкое применение находит в браузерах как язык сценариев для придания интерактивности веб-страницам.

Основные архитектурные черты: динамическая типизация, слабая типизация, автоматическое управление памятью, прототипное программирование, функции как объекты первого класса.

На JavaScript оказали влияние многие языки, при разработке была цель сделать язык похожим на Java, но при этом лёгким для использования непрограммистами. Языком JavaScript не владеет никакая-либо компания или организация, что отличает его от ряда языков программирования, используемых в веб-разработке.

Название «JavaScript» является зарегистрированным товарным знаком компании Oracle Corporation в США

### «Интерпретация»

JavaScript может выполняться не только в браузере, а где угодно, нужна лишь специальная программа – [интерпретатор](#).

Процесс выполнения скрипта называют «интерпретацией».




### Что умеет JavaScript?

- Современный JavaScript – это «безопасный» язык программирования общего назначения. Он не предоставляет низкоуровневых средств работы с памятью, процессором, так как изначально был ориентирован на браузеры, в которых это не требуется.
- Что же касается остальных возможностей – они зависят от окружения, в котором запущен JavaScript. В браузере JavaScript умеет делать всё, что относится к манипуляции со страницей, взаимодействию с посетителем и, в какой-то мере, с сервером:
- Создавать новые HTML-теги, удалять существующие, менять стили элементов, прятать, показывать элементы и т.п.
- Реагировать на действия посетителя, обрабатывать клики мыши, перемещения курсора, нажатия на клавиатуру и т.п.
- Посылать запросы на сервер и загружать данные без перезагрузки страницы (эта технология называется "AJAX").
- Получать и устанавливать cookie, запрашивать данные,




	<p>выводить сообщения...</p> <p>...и многое, многое другое!</p> <p><b>Что не умеет JavaScript?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JavaScript – быстрый и мощный язык, но браузер накладывает на его исполнение некоторые ограничения...</li> <li>• Это сделано для безопасности пользователей, чтобы злоумышленник не мог с помощью JavaScript получить личные данные или как-то навредить компьютеру пользователя.</li> <li>• Этих ограничений нет там, где JavaScript используется вне браузера, например на сервере. Кроме того, современные браузеры предоставляют свои механизмы по установке плагинов и расширений, которые обладают расширенными возможностями, но требуют специальных действий по установке от пользователя.</li> </ul> <p><b>Физминутка</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs">https://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs</a></p> <p><b>Первое программирование</b></p> <pre> &lt;!doctype html&gt; &lt;html lang="ru"&gt; &lt;head&gt;   &lt;meta charset="UTF-8"&gt;   &lt;title&gt;First Javascript&lt;/title&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt;    &lt;div id="test"&gt;&lt;/div&gt;   &lt;div id="movie"&gt;&lt;/div&gt;    &lt;!-- Подключаем внешний файл Javascript --&gt;   &lt;script src="myjavascript.js"&gt;&lt;/script&gt;  &lt;/body&gt; &lt;/html&gt; </pre>	
<p><b>Конец урока</b>  <b>_5_ мин</b></p>	<p><b>1. Домашнее задание: посмотреть видео по ссылке</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KmTK8kub_gw">https://www.youtube.com/watch?v=KmTK8kub_gw</a> <b>1 час 37 мин</b></p>	

## Критерии оценки:

### Урока

-  - все отлично, урок понравился;
-  - неплохо, но можно было и лучше;
-  - скучно, неинтересно

### Собственной деятельности

-  - Я молодец, я доволен своей работой;
-  - У меня не все получилось, я могу работать лучше;
-  - Я плохо поработал на уроке, я собою недоволен

2.

Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности
<p>Дается домашнее задание просмотр видео и узнать больше и укрепить знание</p>	<p>Работая в группе оценивается каждый участник высший балл 3 И в конце урока выдается карточка самооценка</p>	<p>В середине урока проводится физ минутка</p>