

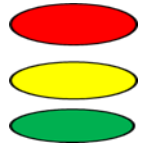
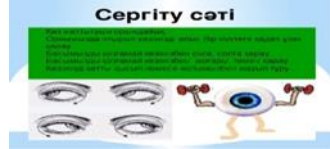


Школа:		
Дата:	ФИО учителя: Женисхан Нургуль	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока:	Группирование элементов (Span, div)	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Использование элементов HTML и <div> в CSS.	
Цели урока	Изучение элементов HTML-кода и <div> Умение различать особенности и <div> Использовать элементы HTML и <div> в CSS.	
Критерии оценивания	Группирование с помощью Группирование с помощью <div> Различают разницу между двумя элементами	
Воспитательные	Здоровье, дружба, забота о окружающих, приобщение к труду и творчеству, готовность учиться на протяжении всей жизни.	
Предварительные знания	атрибуты класса и id	
Межпредметные связи	Английский язык, естествознание.	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока ___ мин	1. Общие положения Встреча, проверка присутствующих учащихся. (W) использование метода «круг радости» для создания психологического климата 2. (W) деление на группу. Разделение на группу через "цвета". На стол учащихся наклеивают красные, зеленые, стикеры. Учащиеся по своим цветам сидят на месте, то есть создается группа. 3. (G) обобщение предыдущих знаний по методу "снежный ком" Оценка методом " аплодисментов ") 3 аплодисментов 2 аплодисментов 1 раз	Стоя в круге, желать друг друга.  Разделение на группы по цветным стикерам 
Середина урока ___ мин	(W) работа с классом. Решения вопроса. Показ видеоролика « мозговой штурм » (1 минута) https://www.youtube.com/watch?v=e1a8tyVeHvQ https://www.youtube.com/watch?v=au2TmNpal_0 (G) групповая работа раскрывает тему нового урока методом «мозговой штурм». Учащиеся выполняют постер, работая с учебником или интернетом. Среде, анализирует мнения. От каждой группы защищается один ученик. (Вопрос-ответ) К группе красного цвета 1. Общие положения < span> рядовой элемент Для группы зеленого цвета	Предлагаются листы формата А4 Метод "светофор" оценка

1.div> блоковый элемент

С помощью оценивания, метода "светофор" группы оценивают друг друга. При полном понимании темы **зеленый**, полусинтетовый **желтый**, не понимая **красный**.

(W) упражнение для глаз



(I) персональная работа на компьютере

Группирование с помощью

Элемент можно назвать нейтральным элементом, который ничего не добавляет к содержимому документа. Но, в сочетании с CSS, может использоваться для визуальных эффектов применимо к отдельным блокам текста.



Пример - цитата из Бенджамина Франклина:

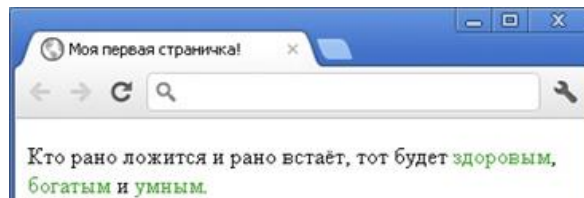
```
<p>Кто рано ложится и рано встаёт,  
тот будет здоровым, богатым и умным</p>
```

В HTML:

```
<p>Кто рано ложится и рано встаёт,  
тот будет <span>здоровым</span>,  
<span>богатым</span>  
и <span>умным</span>.</p>
```

В CSS:

```
span{  
color:#21B50B;  
}
```



Группирование с помощью <div>

Кроме этого отличия, группирование с помощью <div> работает более или менее аналогично. Посмотрим на пример - два списка президентов США, сгруппированных по их политической принадлежности:

```
<div id="democrats">  
<ul>  
<li>Франклин Д. Рузвельт</li>  
<li>Гарри Трумэн</li>
```

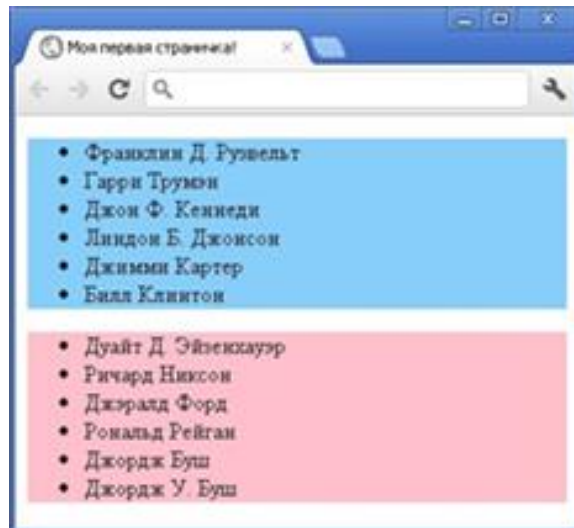
```
<li>Джон Ф. Кеннеди</li>
<li>Линдон Б. Джонсон</li>
<li>Джимми Картер</li>
<li>Билл Клинтон</li>
</ul>
</div>
```

```
<div id="republicans">
<ul>
<li>Дуайт Д. Эйзенхауэр</li>
<li>Ричард Никсон</li>
<li>Джэралд Форд</li>
<li>Рональд Рейган</li>
<li>Джордж Буш</li>
<li>Джордж У. Буш</li>
</ul>
</div>
```

В нашей таблице стилей мы можем использовать такое же группирование, как и раньше:

```
#democrats{
background:LightSkyBlue;
}
```

```
#republicans{
background:Pink;
}
```



Оценка оценивает методом «Смайлик»

Полное и правильное выполнение (отлично)

Пол-и ошибочный (хорошо)

Все выполните ошибку (средний)

(G) выполнение парной работы через « идентификацию»

1.Общие положения задание

Расставьте в правильном порядке.

В ряде недавних экспериментов квазар
вторично радиоактивен.

Расставьте в правильном порядке.

✓
 ✓ В ряде недавних экспериментов ✓ квазар ✓
вторично радиоактивен. ✓
 ✓

 6/6

2. задание

Расставьте в правильном порядке.

Лазер стабилизирует фронт</h2>
 Квазар
 Лазер
Физика
</div>

Расставьте в правильном порядке.

✓
 ✓ Лазер стабилизирует фронт</h2>
 ✓
 ✓ Квазар ✓
 ✓ Лазер ✓
Физика
</div>
 ✓

 8/8

Оценка оценивает методом "голова Бармака»

Конец урока
___ мин

С помощью метода "паутины паутины" делаю обратную связь.

1. Какой элемент подходит для стилирования одного слова?

- a) <div>
- b)
- c) <aside>
- d) <section>

2. Какой элемент нужен для декорирования блога Веб-страницы?

- e) <div>
- f)
- g) <aside>
- h) <section>

3. Какова разница между элементами <Div> и ?

- a) < div> стилирует маленькие элементы, < span>

	<p>стилирует большие элементы.</p> <p>b) <div> увеличивает текст, уменьшает его.</p> <p>c) <div> разделяется на предложения, а на слова.</p> <p>d) <div> определяет элемент блока, строка.</p> <p>4. Какой элемент следует использовать для смыслового деления на разделы?</p> <p>a) <div></p> <p>b) </p> <p>c) <aside></p> <p>d) <section></p> <p>5. Что теперь получает обычный <div>?</p> <p>a) 300пиксель</p> <p>b) 100%</p> <p>c) по ширине содержания.</p> <p>d) все доступные ширина.</p> <p>С помощью метода « пять пальцев» предлагаю сделать рефлексию у учащихся по современному уроку</p>	
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности
<p>При создании постера учащимся созданы условия для использования различных изданий и электронных источников данных. В целях поддержки я задаю группам заранее подготовленные вопросы. Для достижения цели урока я делил всех учащихся по смежным группам. С помощью метода "пять пальцев" я сделала обратную связь с тем, чтобы убедиться, что каждый из них понимал, что они ждут от себя. После каждого задания я использовала различные формативные методы оценивания. По критериям я направила учащихся на то, что нужно исправить, улучшить.</p>	<p>Стимулирование, поддержка.</p> <p>Оценка методом «светофор»</p> <p>Оценка методом "аплодисментов".</p> <p>Оценка методом «Смайлик»</p>	<p>Соблюдает правила безопасности при переломе компьютера. Делает упражнения для глаз и тела.</p>