

Школа:		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Проектная деятельность		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать проект на свободную тему - Научить защищать проект 	
Цели урока	<p>Все учащиеся смогут: умеет создавать идею для проекта</p> <p>Большинство учащихся смогут: создает программу на Ruby</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: создают качественную программу для дальнейшего продвижения и рекламы</p>	
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Креативность • Технические ошибки • Оформление проекта 	
Воспитание ценностей	<p>Уважение к себе и окружающим Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, соблюдение тайм-менеджмента при выполнении индивидуальных и парных заданий, соблюдения техники безопасности и норм гигиены (держат в чистоте сове рабочее место до и после завершения урока)</p> <p>Сотрудничество Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся. Привитие ценностей осуществлять посредством взаимной поддержки учащихся в парной работе, поиска аргументов в пользу поставленной гипотезы.</p>	
Предварительные знания	Конструкторы классов, обработчики событий	
Межпредметные связи	Программирование, математика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 10 мин	<p>Организационный момент. Оглашение темы Указание отсутствующих Учащихся делятся на 12 группы (по 2 человека) по уровню знаний.</p>	

<p>Середина урока 60 мин</p>	<p>Командам выдаются темы проектов: Файловый менеджер Викторина Сигнализация Сфера образования Сфера здравоохранения Сфера индустрии Безопасность жизни на дороге Свободное проектирование С течением работы, каждой группе выделяется по несколько минут, для совета от преподавателя.</p>	
<p>Конец урока 10 мин</p>	<p>Объяснение нормативов и правил выступления защиты проектов Д.з: Подготовка к защите проекта</p>	
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>
<p>Дополнительная поддержка работа в группах – поддержка одноклассников. помощь учителя, если требуется. Более способные учащиеся могут продемонстрировать аспекты своих решений, которые показались интересными/более сложными другим учащимся.</p>		