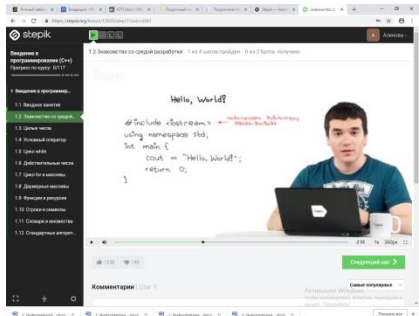
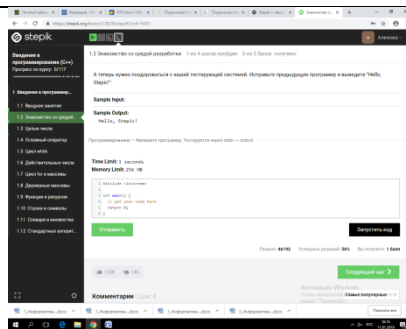


Школа:		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Основные операторы языка программирования C++		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Знать и использовать операторы языка программирования C++	
Цели урока	<p>Все учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> назвать и определить основные операторы. <p>Большинство учащихся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> назвать назначение и записывать операторы <p>Некоторые учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять операторы языка программирования C++ в решении задач 	
Критерии оценивания	<p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поясняет принцип работы операторов; - исправляет ошибки в программе с оператором; - самостоятельно разрабатывает алгоритм и программу для решения задачи 	
Воспитание ценностей	<p>Данный урок направлен на развитие ценностей академической честности, сплоченности и умения работать в команде, ответственности и лидерства. Привитие ценностей осуществляется посредством установления правил работы в группе, оказания поддержки менее способным учащимся.</p>	
Предварительные знания	Синтаксис языка программирования C++. Отличия его от других языков.	
Межпредметные связи	Математика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока _7_ мин	<p>1. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности. Целеполагание. Совместно с учащимися определяются цели урока</p> <p>2. Повторение материала с целью актуализации знаний.</p> <p>Какие языки программирования вы знаете? На каких из них вы можете написать программу? Какие средства нужны, что бы создать исполняемый файл из вашего кода?</p>	Презентация
Середина урока _25_ мин	<p>1. Учащиеся самостоятельно осваивают материал в режиме онлайн и решают предложенные задачи. Проверка решенных задач производится в режиме онлайн.</p> 	https://stepik.org/lesson/13020/step/1?unit=4361



**Лист оценивания
ФИО _____**

Этапы работы	Общие баллы	Ба. про. ю
Теоретическое изучение материала	4	
Решение задач		
1 этап	2	
2 этап	2	

Достижение учащегося

**Конец урока
8 мин**

4. Рефлексия
Учитель возвращается к целям урока, обсуждая уровень их достижения. Для дальнейшего планирования уроков учащимся задаются вопросы:
- что узнал, чему научился;
- что осталось непонятным;
- над чем необходимо работать.
Вопросы обсуждаются устно.

Стикеры

Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?

Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?

Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности

--	--	--