

Школа:		
Дата:	ФИО учителя: Сыздыков Р.Ж.	
Класс: 9,10,11	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока:	<i>Работа со шрифтами. Форматирование и установка стиля текста.</i>	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	<ul style="list-style-type: none"> сформировать систему знаний по технологии создания Web-сайтов; обучить языку разметки гипертекста HTML для создания сайтов; 	
Цели урока	выделять фрагменты текста на HTML языке; Форматировать текст с помощью Шрифтов. разместить на странице разные стили текста. выполнить проекты по установке стиля текста.	
Критерии оценивания	Знать: способы выделения фрагментов текста на HTML языке; Форматирование текста с помощью Шрифтов. Уметь: изменять размер и шрифты на языке HTML.	
Воспитание ценностей	*Коммуникативные навыки. *Проявление уважения к другой точке зрения.	
Предварительные знания	Техника безопасности: (какое расстояние должно быть между монитором и вами? Какое время разрешается работать за компьютером?); Блокнот: (как запустить программу?) Для чего служит тэг <Body> (документ) Что такое редактирование документа?	
Межпредметные связи	Информатика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 5 мин	Организационный момент Приветствие Поделить на группы с помощи разноцветных стикеров. Разделится по группам, приготовится на урок. Ребята обратите внимание на доску и давайте определим тему.	Слайд.
Середина урока 25мин	1. Объяснение новой темы: Рассмотрим HTML на уровне, который позволит вам создать простейшую страничку и познакомиться с основами HTML. Все теги записываются в угловых скобках <>. Большинство тегов имеют открывающийся элемент < и закрывающийся </>, между которыми находится содержимое, к которому применяется этот эффект. Документ должен начинаться тегом <HTML> и заканчиваться закрывающим тегом </HTML>. Эти теги показывают, что это документ в формате HTML. Он должен содержать две части: заголовок (HEAD) и собственно документ (BODY). То есть между строчками <HTML> и </HTML> должны находиться теги <HEAD></HEAD> и <BODY></BODY>. В заголовке определяется кодировка страницы, название странички (то, которое показывается в заголовке окна) и некоторая другая информация. Рассмотрим основные теги, которые понадобятся вам для создания любой странички. Начнем с текста. Большинство документов имеют заголовок. Для его создания используют теги <hx></hx>, где х – число от 1 до 6. Заключив текст между этими тегами, вы	Слайды.

получите заголовок.

`<h1>Заголовок</h1>`

`<h2>Заголовок</h2>`

`<h3>Заголовок</h3>`

`<h4>Заголовок</h4>`

`<h5>Заголовок</h5>`

`<h6>Заголовок</h6>`

Для создания нового абзаца - используется тег `<p>`, затем идет текст абзаца и в конце `</p>`. Если вы хотите просто перейти на новую строчку без создания абзаца используйте тег `
` (таким образом, тег `
` не имеет закрывающегося тега).

Рассмотрим форматирование символов. Для придания тексту жирного начертания поместите его между тегами ``, курсивного - `<i></i>`, подчеркнутого - `<u></u>`.

пример тегов	отображаемый текст
<code>жирный текст</code>	жирный текст
<code><i>курсив</i></code>	<i>курсив</i>
<code><u>подчеркнутый</u></code>	<u>подчеркнутый</u>

Некоторые теги могут применяться с атрибутами (параметрами), которые указываются в открывающемся элементе тега (можно сразу указывать несколько атрибутов в одном теге). Некоторые теги вообще не имеет смысла применять без атрибутов. К таким тегам можно отнести тег `` - он может иметь несколько атрибутов (например, SIZE, FACE, COLOR).

Для задания размера текста используется атрибут SIZE тега ``. Он позволяет задавать размер текста (по умолчанию размер текста принят равным 3). Поместив текст между тегами ``, где x - целое число, вы придадите ему нужный вам размер.

`Поместив `

`текст `

`между `

`тегами...`

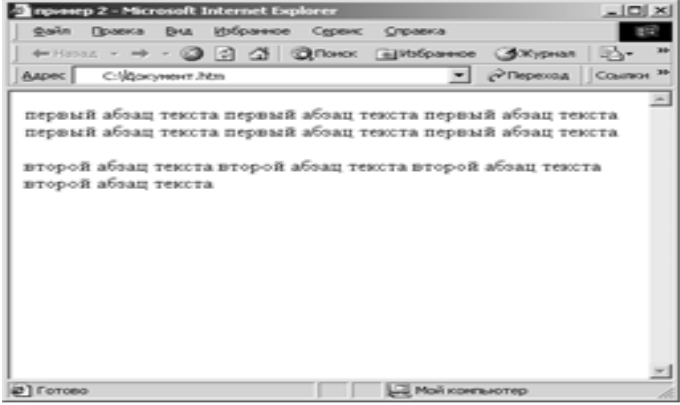
Результат:

Поместив Текст между Тегами...

Задание шрифта производится с помощью атрибута FACE тега ``, где FACE="Стандартный True Type шрифт". Очень аккуратно используйте этот атрибут, так как заданный шрифт должен присутствовать на компьютере пользователя - в противном случае браузер подставит шрифт, определенный по умолчанию (как правило, это Times New Roman).

Применяйте шрифты, в наличии которых вы уверены, иначе пользователь увидит текст иначе, чем вы.

Пример:

	<p>ABC DEF GHI XYZ Результат: ABC « GHI XYZ</p> <p>Просмотр видеоролика: С целью вовлечения учащихся в процесс обучения и подведения к теме урока предлагается посмотреть видеоролик</p> <p>Практическое задание. Закрепление новых знаний</p>  <p>2. Итог урока (фронтальный опрос)</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое форматирование? • Какими тэгами вам пришлось пользоваться больше всего? • что нового сегодня вы усвоили на уроке? 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=i1kV2F3MAfE</p>
<p>Конец урока 10 мин</p>	<p>Выполнение задания на сайте Kahoot.it. Домашнее задание: конспект</p>	<p>сайт Kahoot.it</p>
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>
<p>1. По уровню поддержки 2. По роли в групповой работе</p>	<p>1. Самооценивание по шаблону 2. Выполнение задания для ФО 3. Обратная связь по итогам выполнения заданий, по итогам рефлексии («аплодисменты»)</p>	<p>Правила ТБ при работе в кабинете, Психологический комфорт</p>
<p>Рефлексия по уроку Была ли реальной и доступной цель урока или учебные цели? Все ли учащиеся достигли цели обучения? Если ученики еще не достигли цели, как вы думаете, почему? Правильно проводилась дифференциация на уроке? Эффективно ли использовали вы время во время этапов урока? Были ли отклонения от плана урока, и почему?</p>	<p>В планирование урока включены активные формы организации урока.</p>	