

Школа:		
Дата:	ФИО учителя: Сейл	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Использование цвета и фона на Web –странице.		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Обучающая: ознакомить обучающихся с правилами оформления операторов управления, научиться использовать их при решении задач; Развивающая: развивать логическое мышление, внимание, память в процессе решения задач;	
Цели урока	Все учащиеся смогут: Определять разницу между управляющими конструкции Большинство учащихся смогут: Использовать и правильно оформлять операторов управления Некоторые учащиеся смогут: Научаться использовать их при решении программирований	
Критерии оценивания	Познакомятся с правилами оформления операторов управления. Научаться использовать их при решении задач	
Воспитание ценностей	Уважение к себе и к другим при постановке задач проекта через работу в парах и группе.	
Предварительные знания	Проектная деятельность	
Межпредметные связи	информатика, математика, программирование	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 5 мин	Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности. Целеполагание. Цвет фона является достаточно важным элементом любой веб-страницы. Во-первых, он задает нужное настроение и общий настрой сайта, а во-вторых, облегчает восприятие текста.	
Середина урока 25мин	Цвет фона веб-страницы задается с использованием атрибута bgcolor тега <body> . Пример 1. Изменение цвета фона <pre> <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd"> <html> <head> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8"> <title>Цвет фона</title> </head> <body bgcolor="#c0c0c0"> <p>...</p> </pre>	

```
</body>
```

```
</html>
```

Цвет можно указывать в шестнадцатеричном значении или по его имени.

Несмотря на то, что для фона можно указывать любой цвет, на большинстве сайтов используются преимущественно белый фон и черные буквы, как наиболее устойчивый вариант.

Фоновый рисунок

В качестве фона можно использовать любое подходящее для этого изображение. Фон не должен отвлекать внимание от текста, при этом должен хорошо сочетаться с цветовой гаммой веб-страницы и быть маленьким по размеру, чтобы быстро загружаться. Если после перечисленного вы все еще хотите добавить фоновый рисунок на страницу, следует воспользоваться атрибутом **background** тега **<body>**.

Пример 2. Добавление фонового рисунка

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01  
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">  
  
<html>  
  
<head>  
  
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-  
8">  
  
<title>Фоновый рисунок</title>  
  
</head>  
  
<body background="images/bg.jpg">  
  
<p>...</p>  
  
</body>  
  
</html>
```

Если изображение меньше размера экрана монитора, оно будет размножено по горизонтали и вертикали.

Поскольку фоновый рисунок загружается медленнее, чем цвет фона, может получиться, что текст не будет читаться некоторое время, пока не произойдет загрузка рисунков. То же самое может случиться и при отключенных в браузере рисунках. Поэтому рекомендуется всегда задавать цвет фона наряду с фоновым рисунком (пример 3).

Пример 3. Использование фонового рисунка и цвета фона

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01  
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
```

```
<html>

<head>

  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">

  <title>Цвет фона</title>

</head>

<body bgcolor="#c0c0c0" background="images/bg.jpg">

  <p>...</p>

</body>

</html>
```

Фиксированный фон

По умолчанию, при использовании полосы прокрутки, фоновый рисунок перемещается вместе с содержимым веб-страницы. Internet Explorer позволяет сделать фон неподвижным с помощью атрибута `bgproperties="fixed"` тега `<body>`.

Пример 4. Задание фиксированного фона

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">

<html>

<head>

  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">

  <title>Фон</title>

</head>

<body bgcolor="#c0c0c0" background="images/bg.jpg"

  bgproperties="fixed">

  <p>...</p>

</body>

</html>
```

При указании атрибута `bgproperties`, как показано в примере 4, фоновый рисунок на веб-странице будет оставаться неподвижным, а текст, рисунки и другие элементы станут перемещаться вместе с полосой прокрутки.

Конец урока 10 мин	Рефлексия: Метод «Рефлексивные карточки» Было интересно... Я понял, что... У меня получилось... Расскажу дома, что...	
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности
1. По уровню поддержки 2. По роли в групповой работе	1. Самооценивание по шаблону 2. Обратная связь по итогам выполнения заданий, по итогам рефлексии	Правила ТБ при работе в кабинете, Психологический комфорт
Рефлексия по уроку Была ли реальной и доступной цель урока или учебные цели? Все ли учащиеся достигли цели обучения? Если ученики еще не достигли цели, как вы думаете, почему? Правильно проводилась дифференциация на уроке? Эффективно ли использовали вы время во время этапов урока? Были ли отклонения от плана урока, и почему?	В планирование урока включены активные формы организации урока:	