

Школа:		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Создание списков, добавление изображений на Web –страницу. Конструирование HTML таблиц		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Изучить правила оформления операторов управления	
Цели урока	Определять разницу между управляющими конструкции Использовать и правильно оформлять операторов управления Научаться использовать их при решении программирований	
Критерии оценивания	Познакомятся с правилами оформления операторов управления. Научаться использовать их при решении задач	
Воспитание ценностей	Уважение к себе и к другим при постановке задач проекта.	
Предварительные знания	Проектная деятельность	
Межпредметные связи	информатика, математика, программирование	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 5 мин	<p>Приветствие, психологический настрой на урок. Прием «Обмен настроением». - Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? (У детей на партах лежат "Словарики настроений". Учащиеся находят в списке прилагательное, которое описывает их настроение, и объясняют свой выбор.) - Я своё настроение хочу назвать ожидающим, потому что я жду от сегодняшнего урока новых открытий. - А у меня спокойное настроение. Я не боюсь трудностей, не боюсь ошибаться, хочу спокойно работать дальше. - Моё настроение приподнятое. Я люблю урок математики, мы всегда такие интересные задания выполняем. - А я выбрала название для своего настроения ликующее. Сейчас я очень рада, что начинается мой любимый урок.</p> <p>Актуализация опорных знаний. Прием «Копилка знаний» Учащиеся называют теги и их предназначение.</p> <p>Выход на тему урока. (картинки с различными видами таблиц)</p>	Презентация
Середина урока 25мин	<p>Объяснение темы урока. Создание простейших HTML-таблиц Рассмотрим сначала минимальный набор тегов и их параметров, необходимый и достаточный для создания несложных таблиц, а затем перейдем к их детальному описанию. Описание таблиц должно располагаться внутри раздела документа <BODY>. Каждая таблица должна начинаться тэгом <TABLE> и завершаться тэгом </TABLE>. Внутри этой пары тегов</p>	

располагается описание содержимого таблицы.

Каждая строка начинается тэгом `<TR>` (Table Row) и завершается тэгом `</TR>`. Отдельная ячейка в строке обрамляется парой тегов `<TD>` и `</TD>` (Table Data) или `<TH>` и `</TH>` (Table Header). Тег `<TH>` используется обычно для ячеек-заголовков таблицы, а `<TD>` — для ячеек-данных. Различие в использовании заключается лишь в типе шрифта, используемого по умолчанию для отображения содержимого ячеек, а также расположению данных внутри ячейки. Содержимое ячеек типа `<TH>` отображается полужирным (Bold) шрифтом и располагается по центру (`ALIGN=CENTER`, `VALIGN=MIDDLE`). Ячейки, определенные тэгом `<TD>` по умолчанию отображают данные, выровненные влево (`ALIGN=LEFT`) и посередине (`VALIGN=MIDDLE`) в вертикальном направлении. Тэги `<TD>` и `<TH>` не могут появляться вне описания строки таблицы `<TR>`. Завершающие коды `</TR>`, `</TD>` и `</TH>` могут быть опущены. В этом случае концом описания строки или ячейки является начало следующей строки или ячейки, или конец таблицы. Завершающий тег таблицы `</TABLE>` не может быть опущен.

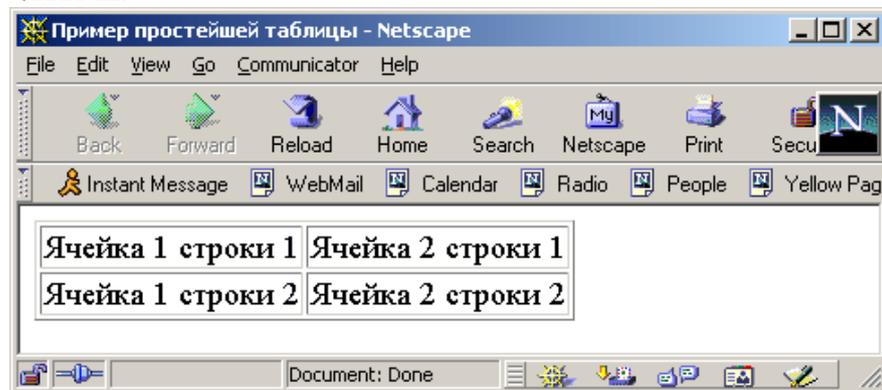
Количество строк в таблице определяется числом открывающих тегов `<TR>`, а количество столбцов — максимальным количеством `<TD>` или `<TH>` среди всех строк. Часть ячеек могут не содержать никаких данных, такие ячейки описываются парой следующих подряд тегов — `<TD>`, `</TD>`. Если одна или несколько ячеек, располагающихся в конце какой-либо строки, не содержат данных, то их описание может быть опущено, а браузер автоматически добавит требуемое количество пустых ячеек. Отсюда следует, что построение таблиц, в которых в разных строчках располагается различное количество столбцов одного и того же размера, не разрешается. Таблица может иметь заголовок, который заключается в пару тегов `<CAPTION>` и `</CAPTION>`. Описание заголовка таблицы должно располагаться внутри тегов `<TABLE>` и `</TABLE>` в любом месте, однако вне области описания любого из тегов `<TD>`, `<TH>` или `<TR>`. Согласно спецификации языка HTML расположение описания заголовка регламентировано более строго: оно должно располагаться сразу же после тега `<TABLE>` и до первого `<TR>`. Мы рекомендуем придерживаться этого правила. По умолчанию текст заголовка таблицы располагается над ней (`ALIGN=TOP`) и центрируется в горизонтальном направлении. Перечисленные теги могут иметь параметры, число и значения которых различны. Однако в простейшем случае теги используются без параметров, которые принимают значения по умолчанию. Этих сведений вполне достаточно для построения элементарных таблиц. Приведем пример простейшей таблицы, состоящей из двух строк и двух столбцов, отображение которой показано на рис. 4.3.

`<HTML>`

```

<HEAD>
<TITLE>Пример простейшей таблицы</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
<TABLE BORDER>
<TR>
<TD>Ячейка 1 строки 1</TD>
<TD>Ячейка 2 строки 1</TD>
</TR>
<TR>
<TD>Ячейка 1 строки 2</TD>
<TD>Ячейка 2 строки 2</TD>
</TR>
</TABLE>
</BODY>
</HTML>

```



Пример простейшей таблицы

Заголовок таблицы <CAPTION>

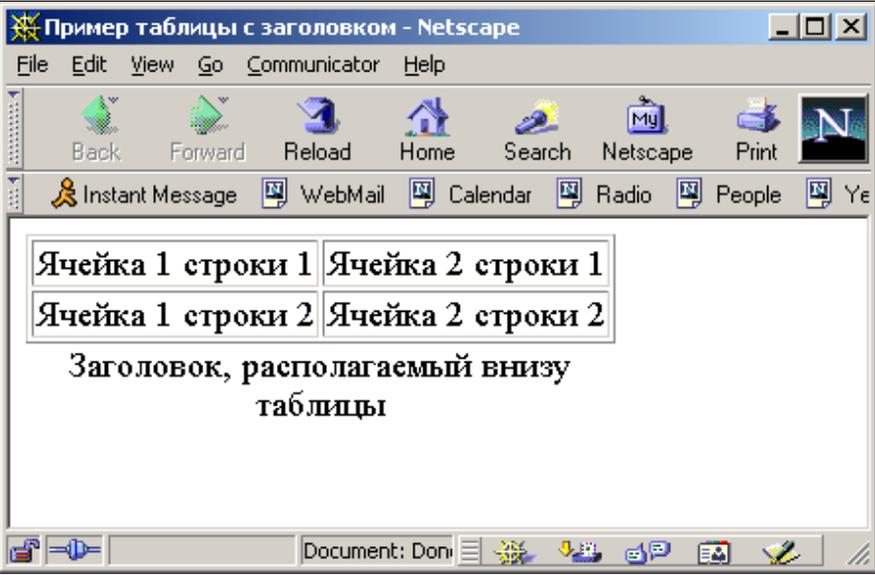
Тэг заголовка таблицы <CAPTION> имеет единственный допустимый параметр ALIGN, принимающий значения TOP (заголовок над таблицей) или BOTTOM (заголовок под таблицей). Параметр ALIGN может быть опущен, что соответствует значению ALIGN=TOP. В горизонтальном направлении заголовок таблицы всегда располагается по ее центру. Таблица может не иметь заголовка. В качестве заголовка таблицы в большинстве случаев используется простой текст, что регламентируется спецификацией HTML, однако в действительности между тэгами <CAPTION> и </CAPTION> допустимо записывать любые HTML-элементы, употребляемые в разделе <BODY>. Приведем пример записи заголовка таблицы:

```

<CAPTION ALIGN=BOTTOM>Заголовок, располагаемый
внизу таблицы</CAPTION>

```

Если данное описание заголовка добавить к приведенному выше примеру, то таблица будет отображаться так, как показано на рис. 4.4.

		
<p>Конец урока 10 мин</p>	<p>Рефлексия: Метод «Рефлексивные карточки» Было интересно... Я понял, что... У меня получилось... Расскажу дома, что...</p>	
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>
<p>1. По уровню поддержки 2. По роли в групповой работе</p>	<p>1. Самооценивание по шаблону 2. Обратная связь по итогам выполнения заданий, по итогам рефлексии</p>	<p>Правила ТБ при работе в кабинете, Психологический комфорт</p>
<p>Рефлексия по уроку Была ли реальной и доступной цель урока или учебные цели? Все ли учащиеся достигли цели обучения? Если ученики еще не достигли цели, как вы думаете, почему? Правильно проводилась дифференциация на уроке?</p>	<p>В планирование урока включены активные формы организации урока:</p>	

<p>Эффективно ли использовали вы время во время этапов урока? Были ли отклонения от плана урока, и почему?</p>		
--	--	--