

Школа:		
Дата:	ФИО учителя: Кашенова Ж.К.	
Класс: 5-6	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Проектная деятельность. Демонстрация и защита проекта		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Демонстрация полученных знаний путем написания собственных проектов в среде программирования Python	
Цели урока	Разрабатывают собственный проект. Реализуют собственный проект в среде программирования.	
Критерии оценивания	умеют определять тип переменной, вводить и вводить данные, знают структуру ветвления, цикла, последовательности (строки, списки, словари), функции в языке программирования Python. реализуют в проекте структуры ветвления, цикла. используют в проекте последовательности, функции, глобальные переменные	
Воспитание ценностей	Уважение и сотрудничество отражается в парной работе. Самообучение, саморегуляция и творческий подход при работе над проектом.	
Предварительные знания	Основы работы в среде программирования Python (Знают интерфейс программы, составляют алгоритмы линейной, разветвляющей и циклической структуры)	
Межпредметные связи	Английский язык – работа с операторами.	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 2 мин.	<p>Организационный момент. К) Метод: «Хлопни в ладоши». Цель: Создание благоприятной атмосферы, установление коммуникации, оперативное включение в деятельность участников педагогического взаимодействия. Хлопните в ладоши те... - у кого хорошее настроение; - кто сейчас покушал в столовой; - кто из фруктов предпочитает яблоки; - кто читал сказку Ер-Тостик; - кто помнит тему прошлого урока; - кто любит играть компьютерные игры! Судя по бурным аплодисментам компьютерные игры, любят все.</p>	
3 мин.	<p>Ребята, сегодня у нас не совсем обычный урок – урок защиты проектов. Эту работу вы делали в рамках темы «Среда программирования Python».</p> <p>Защита проектов – это демонстрация результатов вашей самостоятельной работы по актуальной для вас теме. Вы сами ставили перед собой вопросы и искали на них ответы, а «то, что делается по собственному желанию, всегда получается замечательно».</p> <p>В ходе защиты вы столкнетесь с другими взглядами на проблему, что поможет вам улучшить свою работу, отстоять свою точку зрения.</p> <p>Ход защиты проектов будет следующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жеребьевка порядка выступления групп 2. Защита проекта <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Выступление с защитой проекта 3-5 минут <ol style="list-style-type: none"> а) визитная карточка проекта <p>Визитная карточка проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название проекта 2. Авторы работы 	

	<p>3. Краткая аннотация 4. Демонстрация проекта б) демонстрация проекта 2.2. Оценивание работ с помощью оценочных листов 1 мин 2.3. Обсуждение представленной работы 2 минут а) обсуждение должно быть корректным б) выделите 2 наиболее сильные стороны проекта в) выделите 2 момента, требующих доработки г) внесите предложения по усовершенствованию проекта</p> <p>Лист оценивания по 5-бальной системе включает следующие пункты: ораторское мастерство, сложность программирования, практическая значимость, максимальное количество баллов.</p> <p>В результате рейтингового отбора мы узнаем у кого самый лучший проект. Желаю удачи!</p>	
<p>Середина урока 32 мин</p>	<p>Защита проектов.</p>	
<p>Конец урока 3 мин</p>	<p>Рефлексия Метод «Неоконченное предложение» Цель: Ученики самооценивают свою работу одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: сегодня я узнал... было трудно... я понял, что... я научился... у меня получилось ... Я хвалю... Домашнее задание: Придумать свою идею, сценарий, оформление компьютерной игры. Подготовиться к программированию собственной игры.</p>	
<p>Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверять уровень освоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>