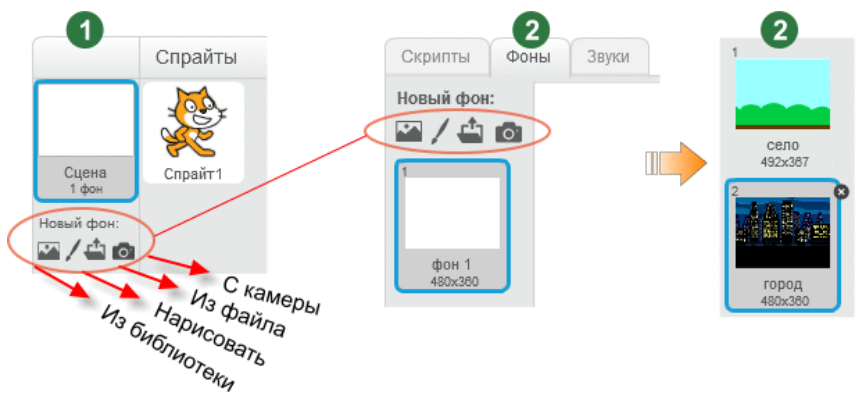


Школа:		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс: 8-10 лет	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Сцена. Редактирование, создание и добавление фона из файла.		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Формирование у учащихся умений и навыков в среде программирования Scratch	
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Называют алгоритм и способы создания фона • Называют приемы добавления и редактирования фона • Применяют различные способы работы с фонами 	
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - Знают алгоритм создания фона - Умеют применять различные способы работы с фонами. 	
Воспитание ценностей	Бережное использование школьного оборудования Уважительное отношение к сверстникам и учителю Развитие теплых отношений внутри микроклимата	
Предварительные знания	Что такое Scratch. Знакомство с интерфейсом программы. Палитра блоков.	
Межпредметные связи	Познание мира	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока __10__ мин	<p>1.Создание коллаборативной среды и актуализация опорных знаний: «Клубок знаний».</p> <p>Деление на мини-группы.</p> <p>2.Выход на тему через проблемную ситуацию: Какие ресурсы нужно использовать для оживления спрайта? (Групповая работа)</p> <p>«Корзина идей» позволит учащимся выбрать ключевые слова или словосочетания для определения темы.</p> <p>Учитель на доске фиксирует нужную информацию.</p> <p>3.Формулировка темы учащимися на основании выбранной информации. (Групповая работа)</p>	Слайд
Середина урока __25__ мин	<p>4. Группы готовят постер по созданию, редактированию и добавлению фона из файла. (Групповая работа)</p> <p>5. Группе выдается Игра «Домино». (Групповая работа)</p> <p>Задание. Выстроить последовательность действий для редактирования, создания и добавления фона из файла.</p>	Карточки
	 <p>Практическая работа</p>	

Scratch (Скретч) это программа, которая позволит вам создать собственные анимированные интерактивные истории и компьютерные игры. Этими произведениями можно обмениваться с сообществом Скретч-проектов по всему миру.



1. Вы вообразите и представите, что именно хотите сделать и получить в результате
2. Создадите проект, основанный на своих представлениях
3. Поиграете с результатами своей деятельности
4. Поделитесь результатами своей деятельности с другими людьми
5. Мы вместе обдумаем и обсудим результаты
6. Обсуждение и обдумывание приводит к новым представлениям и новым проектам.

**Конец урока
5 мин**

В конце урока учащиеся проводят рефлексию:

- что узнал, чему научился
- что осталось непонятным
- над чем необходимо работать

Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?

Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?

Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности

--	--	--