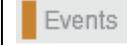
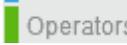
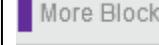


Школа:					
Дата:	ФИО учителя: Саметова З, Смирнова Ю, Аленова Р, Касымов К, Садыков Р, Сербиненко П				
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:			
Тема урока: Система команд исполнителя Scratch(блоки)					
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Познакомить с Палитрой блоков				
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Называют группу Палитра блоков • Называют назначение блоков • Различают простые команды блоков 				
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - Знают названия и назначения команд из Палитры блоков - Умеют выбрать блок и команду по условию задач 				
Воспитание ценностей	Бережное использование школьного оборудование Уважительное отношение к сверстникам и учителю Развитие теплых отношений внутри микроклимата				
Предварительные знания	Что такое Scratch. Знакомство с интерфейсом программы.				
Межпредметные связи	Познание мира				
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке			Ресурсы	
Начало урока 10 мин	1.Создание коллобаротивной среды и актуализация опорных знаний: «Клубок знаний». Деление на мини-группы.Раздать формативные листы			ДО1	
	Игра «Домино» (10б)	Постер (4б)	Практическая работа (4б)		Итого (18б)
	<i>Раздать дескрипторы</i> 2.Выход на тему через проблемную ситуацию:Какие ресурсы нужно использовать для оживления спрайта? (Групповая работа) «Корзина идей» позволит учащимся выбрать ключевые слова или словосочетания для определения темы. Учитель на доске фиксирует нужную информацию. 3.Формулировка темы учащимися на основании выбранной информации. (Групповая работа)			ДО2	
Середина урока 25 мин	4. Группам выдается Игра «Домино». (Групповая работа) Задание. Выстроить последовательность перевода с английского на русский язык.			ДО3	
	Start		Движение		
	Внешность		Звук		
	Перо		Данные		
	События		Управление		
	Сенсоры		Операторы		
	Другие блоки	Stop			
	5. Группы готовят постер по 2 блоками из палитры блоков. (Групповая работа) Примерный план работы.				

	Название блока	Цветовая палитра	Две команды	Примеры из жизни	ДО4
	<p>6.Защита постеров(Групповая работа) 7. Практическая работа(Индивидуальная работа) Задание:Составить систему команд исполнителя для кота Василия, который прогуливается от дома до магазина и бормочет под нос «Хочу бутерброд с колбосой».</p> 				
<p>Конец урока 5 мин</p>	<p>8.Физминутка 9.Подведение итогов урока Оценивание по формативному листу 18-15 Отлично! 9-14 Хорошо! 5-8 Можешь лучше! 0-4 Старайся! 10.Рефлексия. Я узнал команды... Система команд исполнителя нужны.... Я научился ...</p>				
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>		<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>		<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>	