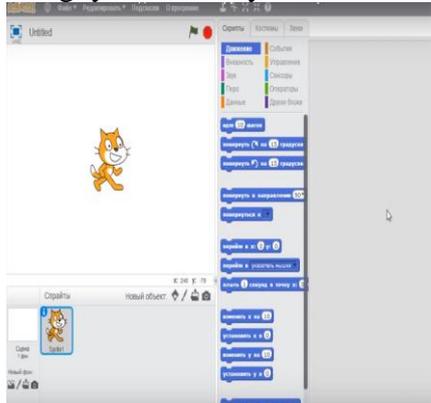
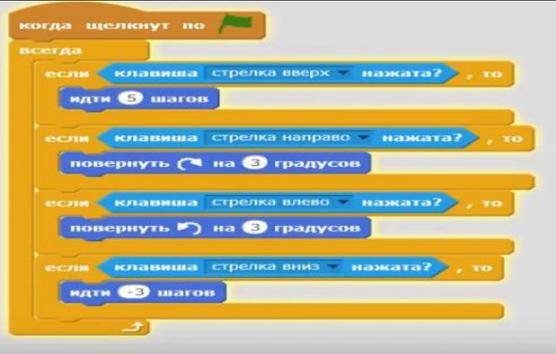


<b>Школа:</b>		
<b>Дата:</b>	<b>ФИО учителя: Тасқара Саят Темірханұлы</b>	
<b>Класс:</b>	<b>Участвовали:</b>	<b>Не участвовали:</b>
<b>Тема урока: Взаимодействие между спрайтами.</b>		
<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке</b>	Синхронизация работы нескольких скриптов	
<b>Цели урока</b>	Составить программу с несколькими скриптами Использовать блоки для взаимодействия нескольких скриптов Отладка проекта	
<b>Критерии оценивания</b>	- создает своего спрайта - использует блоки взаимодействия для скриптов	
<b>Воспитание ценностей</b>	Воспитание самостоятельности, аккуратности в работе.	
<b>Предварительные знания</b>	Последовательность и параллельность выполнения скриптов	
<b>Межпредметные связи</b>	Физика, математика.	
<b>Запланированные этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Начало урока</b> ___ мин	<p>good morning children! how are you? before you start a new topic I want to show you a video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tCni96H10dg&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=tCni96H10dg&amp;t=1s</a>ссылка на ютуб OK guys what did you see.</p> 	
<b>Середина урока</b> ___ мин	<p>С помощью программы Scretsh можно нарисовать Танк. Ввод движения с помощью кнопок в готовое изображение.</p> 	

	 <pre> когда щелкнут по [флаг] всегда если клавиша [стрелка вверх] нажата? то идти 5 шагов если клавиша [стрелка направо] нажата? то повернуть на 90 градусов если клавиша [стрелка влево] нажата? то повернуть на 90 градусов если клавиша [стрелка вниз] нажата? то идти 5 шагов </pre>	
<p><b>Конец урока</b> ___ мин</p>	<p>На доске вывешивается дерево знаний и распределяются стикеры, задавая вопросы учащимся</p> <p>Я не знал Я узнал Я должен знать Дети оставляют знания на дереве своих стикеров</p>  <p>На следующий урок мы знаем, каким баллом нужно работать на следующем уроке, обращаясь к стикерам, записанным на дереве знаний.</p>	
<p><b>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</b></p>	<p><b>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</b></p>	<p><b>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</b></p>