

Школа:		
Дата:	ФИО учителя: Саметова Зарина, Смирнова Юлия, Аленова Рагина	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Инструктаж по ТБ. Основы алгоритмизации.		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Объяснить правила поведения в IT-классе Познакомить учеников с базовыми понятиями программирования и составлением линейных алгоритмов.	
Цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • понять правила поведения в IT-классе, усвоить что запрещено делать во время занятия (работы за компьютером) • привести примеры алгоритмов из повседневной жизни • познакомить учащихся с понятиями алгоритм и исполнитель алгоритма 	
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - Знают правила поведения в IT-классе - Владеют понятием «Алгоритм» 	
Воспитание ценностей	Ответственность, внимательность, любознательность	
Предварительные знания	Умение пользоваться клавиатурой и мышью	
Межпредметные связи	информатика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока _10_ мин	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с учащимися - Рассказ о курсе: что предстоит изучить, что дети научатся делать; - Как это поможет в учебе и повседневной жизни (получение знаний, умений и навыков, развитие мышления, применение технологий в профессиональной деятельности и т.д.); 	Презентация
Середина урока _25_ мин	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по ТБ, моделирование возможных ситуаций и поведения учащихся; - Разбор понятия «Алгоритм», подбор ситуаций из повседневной жизни, вписывающихся в данное понятие; - Объяснение необходимости составления четких последовательных алгоритмов для выполнения поставленной задачи -Игра «Управляй роботом». Во время игры учащиеся отдают преподавателю голосовые команды для достижения нужного результата (поднять папку со стола, включить презентацию и тд). 	Раздаточный материал (Правила ТБ)
Конец урока _10_ мин	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение теста с целью определения правильности понимания правил ТБ. Учащиеся, набравшие недостаточное количество баллов повторно читают правила ТБ; - Беседа с учащимися о понятии «Алгоритм», выявление ситуаций, в которых необходимо использование алгоритмов, приведение примеров 	Тест
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности
Просьба рассказать о своем опыте работы с компьютером, выявить сферы интересов учащихся, определить их заинтересованность в прохождении	Тест с целью проверки правильности понимания правил	

курса программирования на языке Scratch.	поведения и техники безопасности в IT-классе. Беседа о понятии «Алгоритм».	
--	--	--