
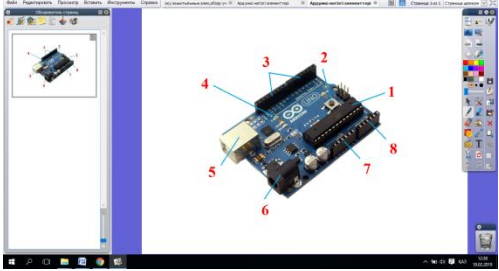





Школа		
Дата:	ФИО учителя: Шайхимов Айдар Аблаевич, Сыздыкова Айнура Алтынсариновна, Мусина Меруерт Мухтарбековна, Рахметов Нурболат Заркымулы	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Макетный стенд Arduino. Основные элементы Arduino Uno. Макетный стенд и макетная плата. Обзор элементов учебного набора.		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Формируются знания об Макетный стенд Arduino. Основные элементы Arduino Uno. Макетный стенд и макетная плата. Обзор элементов учебного набора.	
Цели урока	<p>Все учащиеся смогут: ознакомить макета Arduino со стендом, платой, элементами основного и учебного набора;</p> <p>Большинство учащихся смогут: умение подключать Arduino Uno к компьютеру, различать функции элементов учебного комплекта в соответствии с типами;</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: установить и настроить программу Arduino Uno, доказать, как можно заменить услуги в быту, науке.</p>	
Критерии оценивания	<p>Все учащиеся знают: макетный стенд Arduino, плату, основные и элементы учебного набора;</p> <p>Большинство учащихся смогут: добавляет Arduino Uno к компьютеру, различает основные элементы и элементы учебного комплекта, определяет важность;</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: устанавливают программу Arduino Uno, настраивают, определяют и доказывают потребности Arduino в быту, науке.</p>	
Воспитание ценностей	Создание эстетического вкуса, универсальность, гибкость в использовании технического оборудования, культуры	
Предварительные знания	Работа конструкторами лего	
Межпредметные связи	Информатика, физика	
Применяемые ресурсы	ПК, интерактивная доска, презентация, маркер, стикер, плакат, набор Arduino Uno	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>Организационный момент</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие - проверка посещаемости учащихся <p>Психологическая атмосфера Учащиеся встают в круг, раздаются бумаги, которые символизируют имена и любимые дела с помощью рисунка.</p> <p>Условия: учащиеся знакомятся друг с другом в круге и знакомятся с тем, какие дела любят.</p> <p>Создание группы. От железнодорожного вокзала «Астана - Павлодар» объявляет о начале посадки пассажиров в вагоны пассажирского поезда. Разделение на 2 группы путем покупки билетов.</p>	 <p>Раздаточные материалы</p>
	<p>Разъяснение новой темы</p> <p>Знакомство с Arduino Uno</p>	<p>Интерактивная доска, видео, раздаточные материалы</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=430&v=v7e9MXnK5tg</p>

<p>Середина урока</p>	<p>1 задание. (работа в группах) В ActivInspire находят названия основных элементов.</p>  <p>ФО: по цвету (зеленый - "отлично", желтый - "хорошо", красный - "средний")»</p>	<p>Интерактивная доска, программа ActivInspire</p>  <p>Оқушыларға үш түсті белгілер беріледі. Қызыл түс – «Мен тапсырманы орындай алмадым, кеніл-күйім жоқ.» Сары түс - "Кеңіл-күйім жақсы, сыныптастарымның көмегімен тапсырманы орындадым." Жасыл түс – «Мен бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын: менің кеніл-күйім тамаша.»</p>
	<p>2 задание. (работа в группах) В программе ActivInspire укажите названия элементов учебного набора, правильный ответ находит, перенеся нижеуказанную фигуру в нижней части изображения.</p>  <p>ФО: учащиеся, выполнившие задания, оценивают себя смайликами</p>	<p>Интерактивная доска, программа ActivInspire</p> 
	<p>3 задание. (групповая работа)</p> <p>Создание, защита постера</p> <p>1 группа: - Что можно сделать в быту с помощью Arduino? - Привести пример, доказывать</p> <p>2 группа: - Что можно сделать в области науки с помощью Arduino? - Привести пример, доказывать</p> <p>ФО: оценка группы и друг друга, поощрение, оцениваются по активности и знаниям учащихся в группе</p>	<p>Постер, маркер, стикер</p>
<p>Конец урока</p>	<p>4 задание. (индивидуальная работа)</p> <p>Практическая работа Установка и настройка Arduino в ОС Windows</p> <p>ФО: учащиеся, выполнившие задания, оценивают методом "Поощрение"</p>	<p>Компьютер, Ардуино</p> <p>Практика Ардуино</p>
	<p>Рефлексия. Учащиеся имеют обратную связь. «Две звезды, одно желание»</p>	<p>Раздаточные материалы</p>

	Учащиеся пишут свои мысли, предложения по сегодняшнему уроку	
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности
Практическое задание	Зеленые, красные, желтые цвета, смайлики, оценивание друг друга, методом поощрение	Соблюдение техники безопасности