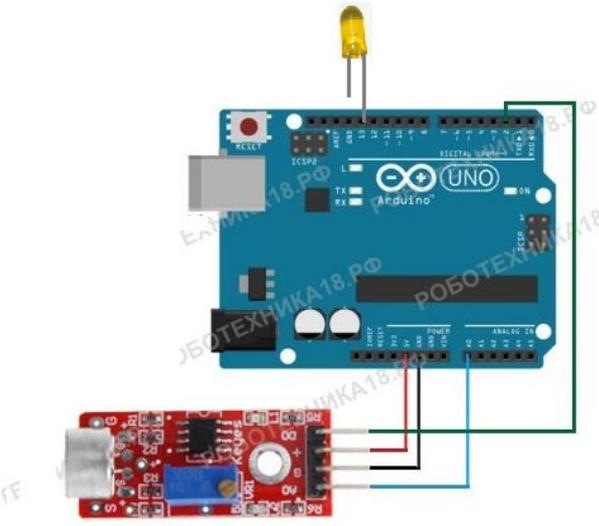
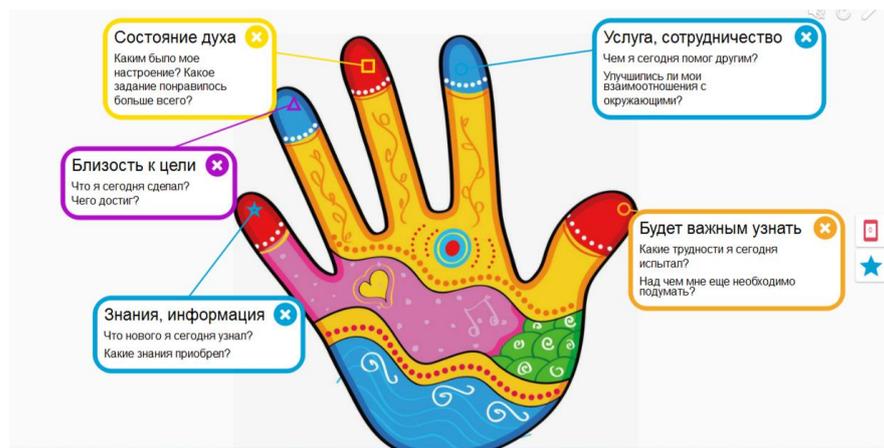


Школа:		
Дата:	ФИО учителя: Смирнова Юлия Николаевна, Саметова Зарина Толегеновна	
Класс: 12-16 лет	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока :Создание системы «Умный дом». Включение света по хлопку своими руками.		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Моделирование «Умного дома»	
Цели урока	Все учащиеся смогут: Выбрать оборудование для включение света по хлопку своими руками. Большинство учащихся смогут: Собрать схему подключения Некоторые учащиеся смогут: Написать программу для включения света в комнате по хлопку своими руками..	
Критерии оценивания	Сбор схемы. Набор программы. Тестирование датчика	
Воспитание ностей	Уважительное отношении к сверстникам и учителю Развитие теплых отношений внутри микроклимата Умение работать в команде	
Предварительные знания	Элементы учебного набора. Моделирование. Датчик микрофона.	
Межпредметные связи	Физика, Математика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 10 мин	<p>1.Организационный момент (1 мин.) 2. Создание коллаборативной среды и тестирование датчика освещенности через игру «Море волнуется.....». (4 мин)</p>  <p>Правило: Датчик освещенности срабатыает когда кто-нибудь пошевелился. 3. Выход на тему урока через проблемную ситуацию «Хлопок» (5 мин)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w03ajSqmGH4</p> <p>Какая тема сегодняшнего урока? (Выход на тему) Чем мы будем заниматься на уроке? (Цель урока)</p>	сайт

<p>Середина урока 25 мин</p>	<p>4. Демонстрация работы датчика микрофона (2 мин) https://www.youtube.com/watch?v=3_BAUR-gTlg</p> <p>5. Сбор схемы подключения (5 мин) Познакомить с критериями оценивания</p>  <p>6. Написание программы (15 мин) Образец программы. int dataPin = A0; // входной сигнал с датчика на Pin A0 int ledPin = 13; // выход на светодиод на Pin 13 boolean ledMode = LOW;</p> <pre>void setup() { pinMode(ledPin, OUTPUT); pinMode(dataPin, INPUT); }</pre> <pre>void loop() { // при обнаружении громкого звука меняем состояние светодиода if (digitalRead(dataPin)) { ledMode=!ledMode; digitalWrite(ledPin, ledMode); delay(100); } }</pre> <p>7. Тестирование (3 мин) Тестирование датчика микрофона .и включения по хлопку светодиода.</p>	<p>сайт</p>
<p>Конец урока 5 мин</p>	<p>8.Физминутка (1 мин) 9.Подведение итогов урока (2 мин) Каждая группа заполняет бланк по критериям. Критерии оценивания:</p>	

Баллы	2	1	0	ДО 1
Схема	Схема собрана верно	Схема собрана с небольшими недочетами	Схема собрана неверно	
Программа	Программа работает	В программе имеются до 3 ошибок	В программе имеются больше 3 ошибок	
Тестирование	Датчик реагирует на хлопки и гаснет или загорается светодиод	Датчик реагирует на хлопок, не загорается светодиод	Датчик не реагирует на хлопки и не загорается светодиод	
Итого 	6 баллов – «Отлично»	5-4 баллов – «Хорошо»	3-2 баллов – «Можешь лучше» 0-1 балл – «Старайся!»	

10. Рефлексия в SMART LAB



<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>