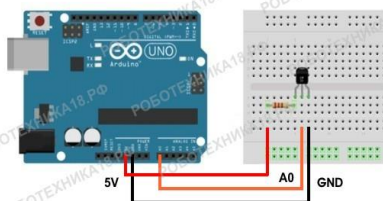


Школа:		
Дата:	ФИО учителя: Ускенбаев Ардак Токтасынович, Джакипбаев Абай Казбекович, Калашова Айсулу Жарылгасынкызы	
Класс: для 12-16 лет	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Работа с аналоговыми сигналами. Измерение температуры. Датчик температуры.		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Применение датчиков температуры.	
Цели урока	Все учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"> Распознавать датчик температуры. Большинство учащихся смогут: <ul style="list-style-type: none"> Применять датчик температуры. Некоторые учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"> Полностью применять от создания до применения датчик температуры. 	
Критерии оценивания	Создание макета; Заполнение внутреннего пространства.	
Воспитание ценностей	Уважительное отношение к сверстникам и учителю Развитие теплых отношений внутри микроклимата Умение работать в команде	
Предварительные знания	Элементы учебного набора.	
Межпредметные связи	Физика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 10 мин	1. Организационный момент 2. Деление на группы https://www.youtube.com/watch?v=k5vJ4AqC2A0 посмотреть данное видео. Объяснить контакты датчика температуры. 	
Середина урока 20 мин	Выход на тему через Моделирование жизненной ситуации. К примеру, вы поставили обогреватель в комнате, и хотите, что бы он автоматически включался при определенном градусе, то есть будем разбирать – датчик температуры. 1. Объяснить как подключить датчик lm35 к Ардуино. 2. Предложить каждой группе создать «Измеритель температуры» из подручных средств.	


Схема подключения LM35 к Arduino UNO



**Конец урока
10 мин**

Проверка всех работ. Работа над ошибками.
Подведение итогов урока

Критерии оценивания:

Баллы	2	1	0
Внешний вид	Макет выполнен аккуратно	Макет выполнен достаточно аккуратно	Макет выполнен небрежно
Итого 	6 баллов – «Отлично»	5-4 баллов – «Хорошо»	3-2 баллов – «Можешь лучше» 0-1 балла – «Старайся!»

Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?

Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?

Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности

--	--	--