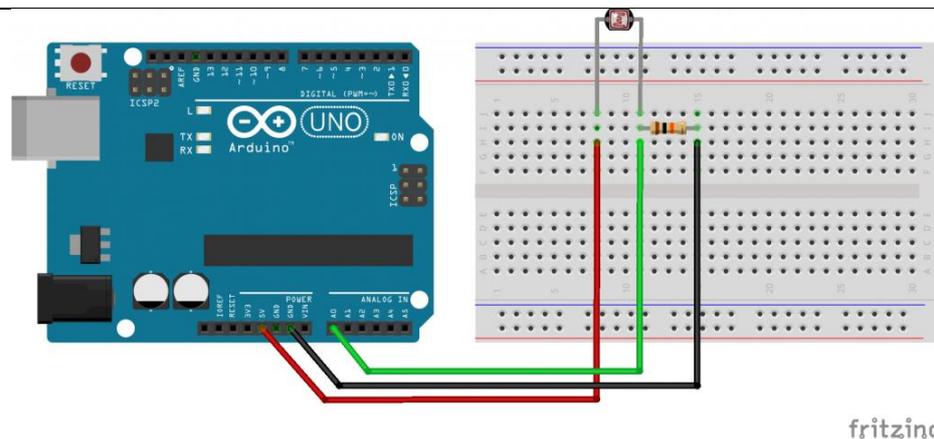


Школа:		
Дата:	ФИО учителя: Ускенбаев Ардак Токтасынович, Джакипбаев Абай Казбекович, Калашова Айсулу Жарылгасынкызы	
Класс: для 12-16 лет	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Работа с аналоговыми сигналами. Датчик света. Устройство датчика освещенности.		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Применение датчиков света.	
Цели урока	Все учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"> • Распознать датчик света. Большинство учащихся смогут: <ul style="list-style-type: none"> • Применять датчик света. Некоторые учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"> • Полностью применять от создания до применения датчик света. 	
Критерии оценивания	Создание макета; Заполнение внутреннего пространства.	
Воспитание ценностей	Уважительное отношение к сверстникам и учителю Развитие теплых отношений внутри микроклимата Умение работать в команде	
Предварительные знания	Элементы учебного набора.	
Межпредметные связи	Физика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 10 мин	1. Организационный момент 2. Деление на группы http://robotclass.ru/tutorials/arduino-photoresistor/ посмотреть данное видео. Объяснить контакты датчика температуры. 	
Середина урока 20 мин	Выход на тему через Моделирование жизненной ситуации. К примеру, вы забыли включить свет, и привыкли к темноте, а порой темнота вредна, и хотите, что бы он автоматически включался при определенной темноте, то есть будем разбирать – датчик света. 1. Объяснить как подключить датчик света к Ардуино. 2. Предложить каждой группе создать «Выключатель света» из подручных средств.	



**Конец урока
10 мин**

Проверка всех работ. Работа над ошибками.
Подведение итогов урока

Критерии оценивания:

Баллы	2	1	0
Внешний вид	Макет выполнен аккуратно	Макет выполнен достаточно аккуратно	Макет выполнен небрежно
Итого 	6 баллов – «Отлично»	5-4 баллов – «Хорошо»	3-2 баллов – «Можешь лучше» 0-1 балла – «Старайся!»

Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?

Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?

Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности

--	--	--