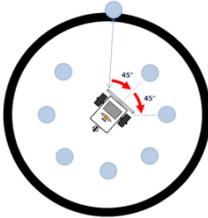


Школа: №2		
Дата: 09.01.2019	ФИО учителя: Джакипбаев Абай Казбекович	
Класс: 8 кл	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Кегельринг		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Собрать робота для участия в Кегельринге. Ознакомятся с правилами конкурса Кегельринг. Смогут правильно растовлять кегли на ринге. Смогут правильно раставлять датчики. Смогут вычислить траекторию движения робота и вычислить геометрию робота, составить правильную программу для робота	
Цели урока	Все учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"> Собрать робота для участия в конкурсе Кегельринг. Большинство учащихся смогут: <ul style="list-style-type: none"> работа со средой программирования Lego Ev3 Некоторые учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"> вычислить траекторию движения робота и вычислить геометрию робота, составить грамотную программу для робота 	
Критерии оценивания	1. Критерий «степень готовности»: оценивается знание датчиков. 2. Критерий компетентности: оценивается результат выполнения тестирования. 3. Технологический критерий: оценивается уровень овладения технологией сборки робота в соответствии с инструкцией. 4. Содержательный критерий: оценивается уровень программирования робота в соответствии с инструкцией.	
Воспитание ценностей	воспитание самостоятельности, аккуратности и внимательности в работе, умение работать в группах.	
Предварительные знания	понимания цели дальнейшего развития; стимулирующее и развивающее обучение	
Межпредметные связи	Физика, информатика, математика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке <ol style="list-style-type: none"> Организационный момент. Повторение и закрепление ранее полученных знаний. <ol style="list-style-type: none"> слайды с вопросами слайды с тестами Сборка роботов. Составление программы Подведение итогов занятия. <p>Кегельринг</p>	Ресурсы Lego Mindstorms NXT и EV3, ПК со средой программирования LabView, поле «Кегельринг», проектор.
Начало урока _7_ мин	<ol style="list-style-type: none"> Прежде чем начать новую тему прошу ответить на вопросы в слайдах (в слайдах будут указаны датчики и моторы. Дети должны дать им определения) Вам предоставляется 5 тестовых вопросов на которые вы должны ответить 	2 минут

	<p>прежде чем начать новую тему я хочу показать вам видео https://www.youtube.com/watch?v=PHcFkPILixg ссылка на ютуб</p> <p>что вы увидели Да, конечно, это соревнование по Кегельрингу.. И наша сегодняшняя тема подготовка к соревнованию по кегельрингу</p> <p>Собираем стандартного робота Берем заранее приготовленного робота</p>  <p>Стандартный робот имеет следующие датчики</p> 	<p>5 минут</p> <p>2 минут</p>
<p>Середина урока _28_ мин</p>	<p>Краткое описание Правила соревнования "Кегельринг" базируются на регламенте для соревнований Кегельринг-МАКРО. В этом состязании, участникам необходимо подготовить автономного робота, способного выталкивать кегли определенного цвета за пределы ринга</p> <p>Цель состязания - вытолкнуть кегли чёрного цвета из зоны ринга за минимальное время</p>   <p>Площадка кегельринга (слайд)</p>  <p>Программируем робота для соревнования Кегельринг (слайд)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hnpxFEApOYU программирование кегельринга</p>	<p>5 минут</p> <p>9 минут</p> <p>9 минут</p>
<p>Конец урока _5_ мин</p>	<p>На доске будет висеть древо знания и учащимся раздаем стикеры с тремя вопросами Я не знал Я узнал Я должен узнать Свои стикеры дети оставят на древе знания</p> 	<p>5 минут</p>
<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности</p>

<ul style="list-style-type: none">- После сбора стикеров делаем анализ, находим + и - , делаем направление- Более способным детям даем задания проектирование движения робота для соревнования Кегельринг (слайд)	<ol style="list-style-type: none">1. Вопросы о моторах и датчиках2. Тестирование3. С помощью стикеров	Для охраны здоровья детей урок будет подвижным
--	---	--