

Школа:		
Дата:	ФИО учителя:	
Класс:	Участвовали:	Не участвовали:
Тема урока: Суммо		
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	Научить учащихся к самостоятельному программированию робота сумоиста, с минимальным применением датчиков: датчика света и инфракрасного датчика для дальнейшего участия в конкурсе «Робото-Сумо».	
Цели урока	<p>Все учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> Понимание условие игры, знание и понимание составляющих детали для конструирование суммо. <p>Большинство учащихся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> Констрорирование робота для соревнование суммо, проверка готовности робота к соревнованию, достижение поставленных целей. <p>Некоторые учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> Придумать дизайн робота суммоиста, спрогнозировать дальнейшие действия. 	
Критерии оценивания	Образец должен выполнять базовые функции, характерные для робота сумо, то есть образец должен вытолкнуть робота-противника за черную линию ринга.	
Воспитание ценностей	<p>Формировать коммуникативную и общекультурную компетенции;</p> <p>Формировать культуру общения в группе;</p> <p>Формировать умение работать в команде, эффективно распределять обязанности;</p> <p>Содействовать формированию информационной культуры посредством работы с программным продуктом;</p> <p>Воспитывать в учащихся чувство ответственности за результаты своего труда;</p>	
Предварительные знания	Математика, физика.	
Межпредметные связи	физика	
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 5 мин	<p>good morning children!</p> <p>how are you?</p> <p>before you start a new topic I want to show you a video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NHS476cGjREссылка на ютуб</p> <p>OK guys what did you see</p> <p>Yes, of course it's a bowlinging competition.</p> <p>Біздің бүгінгі тақырып сумо бойынша жарына дайындық.</p> 	<p>https://go.mail.ru/search_images?q=%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE#urlhash=42319</p>

[4601260](#)
[9872471](#).
фото...

**Середина урока
69 мин**

Ребята знакомятся с правилами этих соревнований.(7 минут))
Соревнования проводятся среди команд роботов. Соревнования принцип борьбы с сумо. Соперника необходимо вывести за пределы ринга в течение заданного времени
время. Если в течение заданного времени ни один робот не вышел из ринга, то робот считается победителем,
расположен рядом с ринг-центром. В ходе турнира каждая команда встречается с различными играми.
команды. Бой между двумя роботами называется матчем. Матч состоит из нескольких этапов.

Цель турнира-выявление и программное обеспечение самого "сильного" робота с точки зрения конструкции.
[.https://wroboto.ru/rules/svob/svobcat_43.html](https://wroboto.ru/rules/svob/svobcat_43.html)

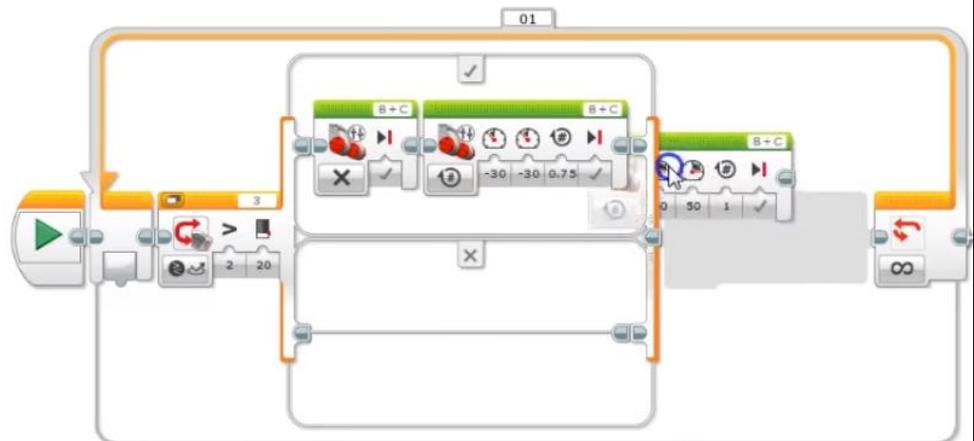
Раздайте детям цветные стикеры, разделите их на группы.
Красная группа. Зеленая группа. Желтая группа.

Каждая группа работает над созданием своего сумо-робота .
<https://yandex.kz/video/search?text=сумо%20роботов%20ev3%20инструкция&path=wizard&noreask=1&filmId=5294541551602523657>.



Теперь мы создаем программу для робота сумо.
<https://yandex.kz/video/search?filmId=10484511092120016745&text=сумо%20роботов%20программировать>

http://wroboto.ru/rules/svob/svobcat_43.html.
Правила
<http://ms-evm.com/2015/lego/03/index.htm>.



Каждая группа начинает собирать свои проекты. (Программирование 20 минут).
Соревнования между группами (10 минут).

**Конец урока
6 мин**

Награждение победителя. (6 минут)

Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?

Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?

Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности